|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлімі: «Денсаулық –зор байлық»  Сабақтың тақырыбы : «Таза табиғат- денсаулық негізі»  «Мақал мен мәтелдің ұқсастығы және айырмашылығы» | | **Мектеп: Қостанай облысы, «Әулиекөл ауданы әкімдігінің білім бөлімінің №2 Аманқарағай орта мектебі» ММ** | | |
| **Күні:**14.10.2020 жыл | | **Мұғалімнің есімі:** қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Нургожина Гульзира Абикеновна. | | |
| **СЫНЫП: 7** | | **Қатысқандар саны: 20** | **Қатыспағандар: 0** | |
| **Сабақ негізделген оқу**  **мақсаты (мақсаттары)** | | **7.О1** Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау.  **7.ӘТН3.** Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады. | | | |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | |
| Тілдік құзіреттілік | Таза табиғат- денсаулық негізі | | | |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі. | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | Бірінші байлық – денсаулық | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде**  **жоспарланған жаттығулармен қатар,**  **ескертпелерді жазыңыз)** | | | **Ресурстар** |
| Басталуы 5 минут | Топқа бөлу **2 минут**  Оқушыларға партадан стикерлер алуларын сұраймын. Стикерлердің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.  Сары-«Табиғат» қызыл- «Тазалық» жасыл- «Денсаулық» | | | 1-топ «Сары »  2-топ «жасыл »  3-топ «Қызыл » |
| Ортасы 20 минут | ***Тыңдалым тапсырмасы арқылы тақырыпты болжау***  ***Білу және түсіну 10 минут***  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау  Топтарға тапсырма:  65-бет 1- тапсырма  1-топ :мәтіннің 1 азат жолы  2-топ 2 ші азат жолы  3-топ мәтіндегі мақал –мәтелдер мен фразиологизмдерді көшіріп жазыңдар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау критерийі | № тапсырма | Дескриптор | | Білім алушы | | Мәтіннің мазмұның анықтау,  мақал мен мәтелді табу | 1 | Мәтіннен көтерілген  мәселені  сипаттайды; | | 2 | Кейіпкердің іс-әрекетін  түсіндіреді; | | 3 | Анықталған тапсырмадан  мақал мен мәтелді  ажыратады; |   Қалыптастырушы бағалау «Қошемет»  Жаңа сабақты «Өкіл» әдісі арқылы топпен постер қорғау  1-топ: «Мақал мен мәтел» жайлы түсінік  2-топ: «Мақал» дегеніміз не?  3-топ: «Мәтел» дегеніміз не?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау критерийі | № тапсырма | Дескриптор | | Білім алушы | | Топпен мақал мен мәтелдердің айырмашылығынажыратады | 1 | Анықтаған мақал мен мәтелдің айырмашылығын ажыратады және дұрыс қолданады; |   *Қалыптастырушы бағалау: топ аралық бағалау*  ***8 минут «Броундық қозғалыс»*** ***әдісі***  Адасқан сөздерді үйіріне қосу   1. Тәні саудың --- сау 2. Ауру кісі--- сүймес,   Ауыр жүкті жылқы сүймес   1. Тазалық -----негізі   Саулық байлық негізі  4.Ауру келді--------- кірді  5.Ұйқы-------------  Жұмыс шынықтырады  Дәйек сөздер : жаны,күлкі,саулық,әлек,тынықтырады.  1.Шынықсаң ----------боларсың.  2.Адамның басты байлығы -----------  3.Дана көптен шығады,  Дəрі ------------шығады.  4.Бірінші байлық----------------  5.Ауырып ............ іздегенге,  Ауырмайтын жол ізде.  1.Ауру б............... кіреді,  .............................. шығады.  2.......................... көп, денсаулық біреу.  3.Демі бардың .....................бар.  4.Ішің ауырса ................. тый,  Көзің ауырса қолыңды ..........................  5. Дені саудың – ...........сау»,  «................ саудың – тәні сау»  шымыр, дəрі, шөп, ауру, денсаулық, , батпандап, мысқылдап, дерт, ем, жаны   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау критерийі | № тапсырма | Дескриптор | | Білім алушы | | Берілген мақал-мәтелдерге көп нүктенің орнына дәйек сөздерді қойып жазу | 1 | мақал-мәтелдерге көп нүктенің орнына дәйек сөздерді ажыратып, қойып  жазады. |   Қалыптастырушы бағалау «Сигналдық белгі»  «Аквариум әдісі» -  1-топ 2-тапсырма Берілген мақал-мәтелдердің мақал немесе мәтел екендігін анықтап,өз ойларыңды ауызша дәлелдеп беріңдер.  2-топ 3-тапсырма Сұрақтың орнына дұрыс жауабын қойып, мақал- мәтелдерді көшіріп жазыңдар.  3-топ 5-тапсырма Сөзжұмбақты шешіңдер   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау критерийі | № тапсырма | Дескриптор | | Білім алушы | | Берілген мақал-мәтелдердің мақал немесе мәтел екендігін анықтап,өз ойларыңды ауызша дәлелдеп беру | 1 | мақал немесе мәтел екендігін анықтайды,өз ойларыңды ауызша дәлелдеп береді | | Сұрақтың орнына дұрыс жауабын қойып, мақал- мәтелдерді көшіріп жазу | 2 | Сұрақтың орнына дұрыс жауабын қояды, мақал- мәтелдерді көшіріп жазады. | | Сөзжұмбақты шешу | 3 | Сөзжұмбақты шешеді |   Қалыптастырушы бағалау  «Бағдаршам түстері бойынша бағалау» | | | **«Елестету көрінісі» әдісі** арқылы  Мәтіннің басты мәнін мүмкін болса, елестетуге тырысу керек. Егер мүмкіндік болса, сурет, сызба, тірек сызба т.б ретінде қағазға түсіріп, суреттерді қорғау.  ***«Броундық қозғалыс»***    Сынып ішіне тақырыпқа қатысты мәліметтер мен ақпараттар орналастырылады. Оқушылар бүкіл сынып ішінде қозғала жүріп, берілген тақырып бойынша ақпарат жинайды.  **«Аквариум әдісі»** - балаларға мәселені «қоғам алдында» талқылауға ұсынғандағы диалог формасы. Шағын топ белгілі бір мәселе бойынша диалогті жүргізуге кімге сеніп тапсыруға болатынын таңдайды. Кейде тілек білдірушілер бірнеше болуы мүмкін. Қалған барлық оқушылар көрермен рөлін атқарады. |
| Аяқталуы 20 минут  Үйге тапсырма: | ***Талдау 10 минут***  Кері байланыс «Ақылды үкі»  Рефлексия 3 минут  **Рефлексиялық эссе «Таза табиғат – денсаулық негізі»**  Оқушылар мына сұрақтарға жауап бере отырып, сабақта туындаған ойларын тізбектейді:   * Алдымен біз былай деп ойладық..... * Одан кейін біз мына проблемаға тап болдық............. * Проблеманы шешу үшін......жасадық. * Бұдан біз..................көрдік. * Демек, бұл мынаны білдіреді................. * Сонымен біз.................деген шешімге келдік. | | | (Әр топ тапсырмаларын орындап болған соң түсіндіреді, басқа топ мүшелері өз ұсыныстарын стикерге жазып жұмыстың астыңғы жағына жабыстырады.)  **Рефлексиялық эссе** жазылған парақшалар таратамын. Оқушылар өз топ мүшелерімен бірлесіп жазады. |