|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Қазақстан қорықтары** | **Мектеп: Никольск орта мектебі** | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Садвакасова Акмарал Аманбаевна | |
| **Сынып: 6** | **Қатысқандар: 12 Қатыспағандар:0** | |
| **Сабақтың тақырыбы: Құстар мен жануарлар әлемі** | | |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (*оқу бағдарламасына сілтеме*)** | Т1- Тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау. Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру.Ж-Эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу. | |
| **Сабақтың мақсаты** | **т**ақырыбына берілген мәліметтерін тыңдайды, сөздердің мәнін түсіне алады, түсінген сөздерді жаза алады  берілген мәліметтері бойынша түсінген сөздерінен сөз тіркестерін құрап жаза алады, мәтіннің мазмұнын түсіне алады, сұрақтар қоя алады. берілген материал мазмұны бойынша сұрақтар қоя алады, мазмұнын айта алады, сипаттама бере отырып, өз ойын жеткізе айта алып, салыстыра алады. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Сабақ барысында берілген тақырыпқа байланысты таныстырылым, жануарлар мен құстардың тіршілігі жайлы бейнеролик көру. | |
| **Бағалау критерийі** | * Берілген материалдарды тыңдайды, сөздердің мәнін түсінеді, түсінген сөздерін жазады. * Берілген материал бойынша түсінген сөздерінен сөз тіркестерін құрап, жаза алады, жеке, топпен, мәтіннің мазмұнын түсінеді, сұрақ қояды * Берілген материал мазмұны бойынша сұрақтар қояды, мазмұнын айтады, сипаттап береді | |
| **Тілдік мақсаттар** | Берілген аудиовизуалды материалды тыңдай отырып, «**Құстар мен жануарлар әлемі**» тақырыбы қатысты сөздерді тауып, сөз тіркестерін құрай алады, материал мазмұны бойынша сұрақтар қояды, сипаттама береді | |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушылардың құстарға, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, оларға қамқорлықпен қарауға үйрету және баулу | |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану, өзін-өзі тану | |
| **Алдыңғы білім** | Оқушылар өткен сабақта жануарларды топтарға жіктеп танысқан | |
|  | **Сабақтың барысы** |  |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы **10 минут**  **Топқа бөлу»**  **«Ой қозғау»**  ойыны | * Сәлемдесу, сабаққа дайындық.   Кел, тұр жаныма сыныптас   * Балалар, сабағымыз қызықты өту үшін , мен сендерді 3 топқа бөлемін   img_user_file_5877ced128937_2  **І –топ** – жануарлар  **ІІ- топ** – құстар  **ІІІ топ –** аңдар  **Қызығушылықты ояту**   * Бейнематериал тамашалау.   **Топтық жұмыс «ҚҰСТАР МЕН ЖАНУАРЛАР ӘЛЕМІ»**  **Сұрақтар:**   1. Балалар бейнерлик не туралы? 2. Қандай көңіл күйде болдыңыз? 3. Сендердің ойынша қандай тақырып болды?   Оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай оқыту. Балалар тақтаға назар аударыңдар!  ***мұғалім топты жалаушамен бағалайды, әр бала жеке өзің бағалайды (оларға алдын ала бағалау парағы беріледі)***   |  |  | | --- | --- | | № | дискриптор | | 1 | Тақырыпты болжайды | | 2 | Көңіл күйлерін айтады |   Ойын **«Сандарды ретімен орналыстыр»**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **6** | **5** | **1** | **4** | **3** | **2** |  | | | | **р** | **а** | **қ** | **т** | **с** | **ұ** | |  | | | | | | |  | | **8** | **7** | **9** |  | | **е** | **м** | **н** |  | |  | | | | | **11** | **13** | **17** | **15** | **10** | **16** | **14** | **18** | **12** |  | | **а** | **у** | **а** | **р** | **ж** | **л** | **а** | **р** | **н** | |  | |  | | | | |  | | | | **23** | **22** | **20** | **21** | **19** | | **і** | **м** | **л** | **е** | **ә** |  * Қандай сөз шықты? * Кім оқиды? * Ендеше, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы « **Құстар мен жануарлар әлемі»**  Сабағымыздың мақсаты қандай екенін айтамыз(Балалардың жауаптары)   ***мұғалім топты жалаушамен бағалайды, әр бала жеке өзің бағалайды (оларға алдын ала бағалау парағы беріледі)***   |  |  | | --- | --- | | № | дискриптор | | 1 | Сөздерді табады | | 2 | Мақсатын айтады |   Сабақта әр түрлі тәсілдер бойынша тапсырмалар орындап, ойын арқылы білімімізді толықтырамыз.  Сабақтың мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстыру | **«Үш түрлі маркерлер»**  [**https://youtu.be/zzH5bWoueXk**](https://youtu.be/zzH5bWoueXk)  **«Сандарды ретімен орналыстыр»** ойыны арқылы сабақтың тақырыбын анықтайды |
| **Сабақтың ортасы** 20 минут«Болжау»әдісі | 1. **Жаңа сабақ:**   *Мағынаны тану*  **Тыңдалымалды тапсырмасы:**   1. **тапсырма**  * Берілген жануарлардың, аңдардың, құстардың суреттері, тірек сөздер бойынша тыңдалым тақырыбына болжам жасату. Берілген тірек сөздерді пайдаланыңыздар: ***жыртқыш, жыртқыш, төл атаулары - алан, бөлтірік, марғау, көгілдір, баршын, құралай, еңлік,бөлтірік,балауыз, қызылшақа,абдан,шөжік*** . https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0eab/0007ea62-4a3a80cd/img18.jpg   https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/127a/0000aeb9-ae5b1170/img18.jpg  **img11** |  |
| **«Топтастыру » стратегиясы**  **«Еркін жазба»**  **әдісі**  **«Екі жұлдыз, бір тілек»** арқылы бағалау  **Сабақтың соңы «Өрмекші торы» стратегиясы** | **Топтық жұмыс.**Оқушыларға топтық жұмыс тапсырмалары таратылады.   1. **тапсырма.**   Берілген мәтінен жануарлар мен құстар туралы зерттеу кестесін толтырады **Көгершін** құсы. Көгершіндер орманды, кейде таулы жерлерде тіршілік ететін, адам жайларына үйір, денесі тығыз, тұмсығы қысқа құстар  Олар ағаштардың үстіне, қуысына немесе жарлардың қуысына қалай болса солай шөптесін заттардан салады.балапанын **балауыз** деп атайды.Қорегінің көпшілігі мәдени және жабайы өсімдіктердің дәндері, жемістері мен түқымдары. Бұлар аздап қүрттарды және жұлдыз құрттарды да жейді.  **Қарлығаштың** тұмсығы қысқа, тұмсығының түбі кең, езулерінің арасы алшақ. Қанаттары жіңішке әрі ұзын. Дене бітімі ерекше сымбатты. Қарлығаш ұясын саз балшықтан сілекейімен араластырып бекем етіп жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үй ішіне, кейде ағаш басына да салады. Балапандары **қызылшақа** болып туады сондықтан қызылшақа дейді.Қорегі көбіне ұсақ жәндіктер  **Аққу** – жұп құрып тіршілік етеді. Ұясына (су жағалауындағы өсімдіктердің арасындағы) 3 – 7-ге дейін жұмыртқа салады, оны көбіне аналығы басады. 29 – 40 күнде **ширақ**[балапандар](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%BD) шығады, оларға жұптасып қамқорлық жасайды. Ересектері су өсімдіктерімен, кейде судағы омыртқасыз жәндіктермен, ал балапандары су жәндіктерімен қоректенеді. Қыс жылы кезде аққудың біраз тобы Каспий теңізінің солтүстік-шығыс жағалауында – Ақтау қаласының маңында қыстап шығады. Көгілдір – аққудың балапаны.  **Қасқыр** — қайсар, аса сақ хайуан. Қасқыр бір ғана отбасына ие және ол — бөлтірік тәрбиесін толықтай өз мойнына алған хайуан. Ауыздандыру, бөлтірігін көкжалға айналдыру, барлығы — осы ата қасқырдың құзырындағы міндет. Өзге хайуандарда жоқ осы қасиеттер киелі жаратылыс иесін әр кез даралап тұрады. Арлан – әкесі қасқыр.Құртқа – анасы қасқыр Бөлтірік – қасқырдың баласы  **Жолбарыс -**20-ғасырдың 50-жылдарына дейін [Тұран жолбарысы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D2%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD_%D0%B6%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8B%D1%81%D1%8B) [Қазақстанда](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) [Сырдарияның](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D1%80%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F) төменгі ағысындағы қалың қамысты, тоғайларды мекендеген; осы өңірде соңғы жолбарыс 1933 ж., ал Балқаш жағалауында 1948 ж. атылған.. Құлағы қысқа, төрт қатар мұртшалары ірі қылшықты Көзінің қарашығы ашық сары түсті. Сойдақ тістері өте ірі әрі өткір, иілген тырнақтары мықты, алдыңғы аяғы артқы аяғынан жақсы жетілген. Көбінесе, қоныс ауыстырып, жеке жүреді. Жабайы [шошқа](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D1%88%D2%9B%D0%B0), [бұғы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D2%B1%D2%93%D1%8B), [марал](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB), [елік](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB%D1%96%D0%BA), ұстап жейді, кейде малға, қасқырға, итке де шабады. Жолбарыс әкесі, өлікшен анасы, баласы шөжек  **Арыстан**  – жыртқыш сүтқоректілер түрінің мысық тектес тұқымының қатарына кіретін,үлкен . Абдан – арыстанның баласы. Ызақор – әкесі.Қаншыр – анасыАфрикада арыстанның басты олжасы ретінде гну, ала құлан, енеке саналса, Үндістанда нильгау, жабайы қабан және бұғының кей түрі сияқты ірі сүтқоректілер жатады. Арыстанның басқа жануарларға да шабуылдауы сирек кездесетін жағдай емес, ұсақ жануар, киіктерді азық етеді  **1-топ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Жануарлар мен құстар** | **Қай жерді тіршілік етеді?** | **Қалай тамақтанады?** | **Төлдері қалай**  **аталады?** | | Қарлығаш |  |  |  | | Қасқыр |  |  |  |   **2-топ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Жануарлар мен құстар** | **Қай жерді тіршілік етеді?** | **Қалай тамақтанады?** | **Төлдері қалай**  **аталады?** | | Аққу |  |  |  | | Жолбарыс |  |  |  |     **3-топ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Жануарлар мен құстар** | **Қай жерді тіршілік етеді?** | **Қалай тамақтанады?** | **Төлдері қалай**  **аталады?** | | Көгершін |  |  |  | | Арыстан |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | № | дискриптор | | 1 | Қай жерді тіршілік етеді жазады | | 2 | Қалай тамақтанатынын жазады | | 3 | Төлдерін жазады |   **Тыңдалым тапсырмасы**  «Жануарлар мен құстардың атаулары» видеомәтінін тыңдай отырып, зерттеу кестесіне өзгеріс енгізіп алыңыз. Жұмыс барысында екі түсті қалам қолданыңыздар**.**  **Тыңдалымнан кейінгі тапсырма**  **3 тапсырма**  Құстардың не аңдардың біріне төлқұжат дайындаңыздар. Таңдаған құс пен жануарға ат қойып, шағын сипаттама беріп жазыңыз  **Үлгі:**   |  |  | | --- | --- | | **Аты**: Қасқыр  **Бала кездегі аты**: Бөлтірік.  **Әкес**і: Көксерек.  **Анасы**: Құртқа  https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2018/01/04/v_5a4da91c449ab/99705156_4.jpeg | **Сипаттамасы:**  Қасқырдың баласын бөлтірік деп атайды. Бөлтірікті анасы мен атасы кішкене кезінен өз тамағын тауып жеуге баулиды. Түрі көкшулан, көзі сұр түсті болады**.** |  |  |  | | --- | --- | | **Аты**:  **Бала кездегі аты**:  **Әкес**і:  **Анасы**: | **Сипаттамасы:** |  |  |  | | --- | --- | | № | дискриптор | | 1 | Атын жазады | | 2 | Бала кездегі аты | | 3 | Әкесі | | 4 | Анасы | | 5 | Сипаттама |   Әр дұрыс жауапқа смайлик  ЖЖ 4 тапсырма. Аудиожазба (оқушылар тындайды, тапсырманы орындайды, дұрыс жауабын экраннан тексереді, әр дұрыс жауапқа смайлик )  Жануарлар мен құстар  Жануарлар жабайы және үй жануарлары болып екіге бөлінеді. Жабайы жануарлар тауда, орманда, далада тіршілік етеді. Жабайы жануарларды ешкім бақпайды. Олар өз қорегін өздері тауып жейді, өз беттерінше өседі. Төлдерін де өздері асырайды. Үй жануарлары: қой,түйе, ешкі, сиыр, жылқы. Үй жануарларын адамдар бағады. Үй жануарлары адамға пайда әкеледі. Олар ет, сүт береді. Сиыр сүт, ет береді. Қой мен түйенің жүнінен киім тоқиды.Елімізде 500 - ге жуық құстың түрі бар. Олар табиғатты зиянкестерден қорғайды. Олардың әуені табиғатты құлпыртып, адамдардың көңіл - күйін көтереді. Құстардың түрлері өте көп. Құстар туған жерге топ - тобымен ұшып келіп жатыр.  **Дұрыс- бұрыс әдісі**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Үй жануарлары**  **атаулары** | **+** | **-** | **Жабайы**  **жануарлар** | **+** | **-** | | **Арыстан** |  |  | **Сиыр** |  |  | | **Қасқыр** |  |  | **Аю** |  |  | | **қой** |  |  | **Жылқы** |  |  | | **ешкі** |  |  | **түйе** |  |  | | **Қоян** |  |  | **елік** |  |  |  |  |  | | --- | --- | | № | дискриптор | | 1 | Үй жануарлары | | 2 | Жабайы жануарлары |   ТЖ 5 тапсырма. Мәтін бойынша жұмыс  І топ Венн диаграммасын толтыру  https://fs00.infourok.ru/images/doc/297/296712/img4.jpg  ІІ топ Класстер жасау  ІІІ топ Эссе жазу  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/02/11/k_589ebad22ba95/img_user_file_589ebad2d44f0_9.jpg  **img23**   1. **Бекіту:**   https://www.metod-kopilka.ru/images/doc/69/70098/img20.jpg  *Жануарлар - үй жануарлары және жабайы аңдар деп екіге бөлінеді*  *Үй жануарлары: сиыр, қой, жылқы, ешкі, түйе. Оларды адамдар қолға үйреткен. Ал жабайы аңдар орманда, далада, тауда және хайуанаттар бағында өмір сүреді. Олар: арыстан, қасқыр, аю, қоян, елік және т.б*.  Жіпті жинағанда, өз білімдерін өмірмен байланыстыру арқылы сипаттама береді.  *Мысалы:*  -Менің мысығым, күшігім... бар.  -Аты –Мұхтар ..  ІІІ Бағалау  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fd2/00041af9-4ad1dfe2/img15.jpg  **Үй тапсырмасын беру:**   * Коллаж жасау * «Құстар мен жануарлар әлемі» сұхбат құрастыру   Қорытынды  Мақсатқа жету:  Берілген материалдарды тыңдады, сөздердің мәнін түсінді, түсінген сөздерін жазды.  Берілген материал бойынша түсінген сөздерінен сөз тіркестерін құрап, жаза алды, жеке, жұппен,топпен жұмыс жасады, сұрақтарға жауап берді, тапсырмаларды орындалы, уақытты тиімді қолданды. Өз өздерін бағалай білді  Берілген материал мазмұны бойынша сұрақтар қойды, мазмұнын айтты, сипаттап берді. Мақсаттақа жеттік |  |
|  | **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет** |  |