|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: Дүниетану  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Дені саудың – жаны сау  **Күні:**  **Сынып:**  2 «А» | | | **Мектеп: «Петровка ЖББОМ»КММ**  **Мұғалімнің аты-жөні: Ивакина А.Н.**  **Қатысқан оқушылар саны:** 14  **Қатыспаған оқушылар саны: 0** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **«Дұрыс тамақтана біл»** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды  тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | * Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратады. | | **Оқушылардың басым бөлігі:** | | * дұрыс тамақтану ережесін біледі. | | **Кейбір оқушылар:** | | * Жаңа сабақтан алған білімдерін өмірде қолданады, ас мәзірінің құрамын анықтайды. | | |  | | --- | | **Барлық оқушылар:** | | * Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратады. | | **Оқушылардың басым бөлігі:** | | * дұрыс тамақтану ережесін біледі. | | **Кейбір оқушылар:** | | * Жаңа сабақтан алған білімдерін күнделікті өмірде қолданады, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | |
|  |  | | | |
| **Бағалау критерийлері** | Жеке,топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. Пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Тілдік мақсаттар** | Денсаулық, дәрумендер, ас мәзірі | | |  | | --- | | Денсаулық, дәрумендер, көмірсулар, ақуыз. | | | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау. Өзара түсіністікті қалыптастыру. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Әдебиеттік оқу, жаратылыстану,музыка | | | |
| **Ресурстар** | Оқулық, суреттер, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| **Әдіс-тәсілдер** | Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын, «Ашық микрофон», «Бағдаршам», «Бас бармақ» «От шашу» әдістері. | | | |
| **Бастапқы білім** | Мектептегі өмір | | | |
| **Сабақтың жоспары** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы**  2минут  **Өткенді қайталау**  3минут | **Ұйымдастыру кезеңі**  **(Ұ)Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  Қара достар жан – жаққа  Дайынсың ба сабаққа?  Орныңда ма қараңдар  Кітап, дәптер, қаламдар?  ***1,2,3***  ***Сынып іші тып тыныш***  ***Жалқаулықты тастаймыз***  ***Сабақты біз бастаймыз***  **(Ұ) *(МК)* «Мектептегі өмір»**  **«Дұрыс, бұрыс» әдісі** арқылы өткен тақырыптарды қайталау, қортындылау.  -Мектеп-бұл білім мен тәрбие алатын оқу орны- (**қол шапалақтау)**  **-Мектепте** кітапхана жоқ – **(аяқ топырлату).**  -**Мектепте** ұстаздар, дәрігер, күзетші, **қызмет атқарады** (**қол шапалақтау**)  **- Сендер мектепке** ойнау үшін келесіңдер- **(аяқ топырлату).**  **- Оқушыларға үзіліс -** таза ауа жұту үшін, келесі сабаққа дайындалу **үшін беріледі -** (**қол шапалақтау)**  **- Үзіліс кезінде** мектеп ішінде айқайлауға,жүгіруге, алысуға болады - **(аяқ топырлату).**   * **Жарайсыңдар !** | | | слайд  Егер дұрыс болса (қол шапалақтау), бұрыс болса (аяқ топырлату). | |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ**  2 минут  **Білу және түсіну**  5 минут  2минут  **2 минут**  **5минут**  **1минут**  **3минут** | «Іздену әдісі» арқылы жаңа сабақтың тақырыбын табу.  ***Төменде берілген тапсырманың кілтін пайдаланып,***  ***әріптерді орындарына дұрыс қойсаңдар, бүгінгі сабағымыздың тақырыбын оқисыңдар.***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | | **І** | **Ы** | **Д** | **Қ** | **М** | **Ұ** | **Б** | **А** | **Р** | **Н** | **С** | **Л** | **Т** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **3** | **6** | **9** | **2** | **11** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **13** | **8** | **5** | **8** | **4** | **13** | **8** | **10** | **8** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **7** | **1** | **12** | |  |  |  |   Дұрыс айтасыңдар. Ендеше біздің бүгінгі сабағымызда не білеміз, және үйренеміз? (Оқушылар жауабы)   * Дұрыс айтасыңдар? * адам ағзасына пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата білуді үйренесіңдер   Қазір  **Бейнежазбаға көңіл аударамыз: «Дұрыс тамақтану»**  Ал балалар біз бейнебаян көре отырып, біздің ағзамызғақандай пайдалы тағамдар жеуіміз керек екені айтылды. Қандай тағамдар жеуіміз керек екен. Бейнежазбадан не білдік?  **Macintosh HD:Users:akbota:Desktop:logo:imektep_logo.png(Оқушылар жауабы)**    **Бейнероликті көріп болған соң оқушыларға ашық микрафон арқылы тақырыптың мазмұнын тиянақтау.**  -Адам неге тамақтануы қажет?  – Адам тамақтанбай жүре ала ма?  -Денсаулықты қалай күтуге болады?  -Деніміз сау болу үшін не қажет?  -Дәрумендер қайда болады?  -Дәрумендер адамдарға не себепті қажет?  -Сендер қандай дәрумендерді білесіңдер?  **Дескриптор. *Білім алушы:***   * тамақтанудың не үшін қажет екенін біледі. * дұрыс тамақтану арқылы денсаулықты күтуді түсінеді. * дәрумендердің пайдалы тағамдарда көп болатынын анықтайды. * алған білімдерін өмірмен байланыстыра алады.   Адамның  ең   үлкен  байлығы – денсаулық. Ал денсаулықты, ағзаның  күшін  нығайтуүшін – біз біріншіден дұрыс тамақтануымыз керек.  Тамақтану – адам  ағзасы  үшін аса маңызды қажеттілік.  Тамақтану арқылы адам ағзаға қажетті заттарды алады.   * **Сіздердің алдарыңызға тапсырма берілді. Сендер өздерін таңғы асқа қандай ас мәзірін ұсынар едіңдер?**   **Соны жазып көрейік.**    **(Оқушылар жауабын тыңдау)**   * **Сонымен көбінесе таңғы асқа не жейміз?** * **Ботқа, нан, йогурт, алма, жұмыртқа**   **F:\салют.gif**https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1960335/245054e2-f559-4574-b3c2-087940f81645/orig **«От шашу» әдісі арқылы бағалау**  **Оқулықпен жұмыс:**  **«Дұрыс тамақтана біл» мәтінін оқу.**  **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**  **«Түртіп алу» әдісі** арқылы таңыс емес, түсініксіз сөздермен жұмыс.  **Дескриптор**  -мәтінді іріктеп оқи алады   * -жаңа сөздерді тауып, айта алады. * - Денсаулық пен ақыл-ойымыздың жақсы жетілуі үшін дұрыс тамақтана білуіміз керек. Тиімді тамақтану адам біраз ауру-сырқауға ұшырамай, оларды оңай жеңіп отырады.   Сондықтан уақытылы , дұрыс тамақтануымыз керек.  Осы айтқан cөздер **ақуыз, май, көмірсудан** . Тағамның құрамында ақуыз жеткілікті болса, сен тез өсесің. Тағамдағы май бізге күш-қуат береді. Ағзада көмірсу көп болса, адам шыдамды келеді. Және біздің ағзамызға минералды тұздар да қажет. Міне, тағамда осы аталғандар болса адамның дені сау болады.  **Көмірсулар** ағзаны энергиямен қамтамасыз етеді. Олар нан, картоп сияқты өнімдерде болады.  **C:\Users\Нуржан Шарипханов\Desktop\Новая папка (2)\azik-tulik-kurami.pngНәруыздар** ағзаның қалпына келуі мен өсуі үшін қажет. Олар ет, сүт сияқты өнімдерде болады.  **Ақуыз** – сут тағамдарында көп болады.  **Тірек сөздермен жұмыс.**  **Дұрыс тамақтану-правильное питание-correctnutrition**  **good nutrition**  **Қолдану (Ж)Ойын: «Дұрыс Бұрыс»**  Дұрыс немесе бұрыс жауапты бояу.    **Алмұртты бағалау қорытындысына қарай боя.** | | | Маркер, ватман  **Дұрыс тамақтану**  **https://imektep.kz/kz/duris-tamaktanu**  **Микрафон**  **Үлестірме парақшамен**  **жұмыс**  **Оқулықпен жұмыс**  **Слайд**  **слайд**  Macintosh HD:Users:akbota:Desktop:logo:imektep_logo.png  **Дұрыс Бұрыс**  **https://imektep.kz/kz/game#true\_fa**  **lse-1390**  Похожее изображение  **Алмұртты бағалау қорытындысына қарай боя.** | |
| **Сергіту сәті:**  **2минут** | **Ойын шарты:**  Топта ән әуеніне билейміз. Музыка әуені тоқтағанда алдымыздағы затты алып үлгеру керек. | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. | |
| **Топпен жұмыс**  **6минут** | **Топқа фишкалар арқылы бөлу**  **Қызыл және жасыл түстер арқылы екі топқа бөлінеді**  **Топ ережесін есте сақтау:**   * Бір-бірімізді мұқият тыңдаймыз. * Ойланып, тиянақты жауап береміз. * Топпен бірлесе жұмыс жасаймыз. * Уақытты тиімді пайдаланамыз.   **Топтық жұмыс.**  **Сендердің алдарында тағамдар тұр, сол тағамдарды екі себетке бөліп салуымыз керек, Пайдалы және құнарсыз, зиянды тағамдарды бөліп.**  **(Т) Тапсырма:** Оқушылардан пайдалы және зиянды өнімдер туралы ой бөлісіп, талқылау жасауды өтіну. Оларға пайдалы және зиянды өнімдерді екі себетке ажыратып салып, жасаған қорытындыларын сынып алдында айтып беруді өтіну.Олардың адам денсаулығына пайдалы және зиянды өнімдерді ажырата алу дағдысын бағалау.  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=2e9b643a9ca829f783301b30373e27d5-l&n=13F:\18,12,19\4f947bb7aa377dca1efcaad82b40ae42.png http://2-mynbulak.mektebi.kz/uploads/posts/2019-02/1549625481_img_20190208_135027.jpg  **Дескриптор.Білім алушылар:**  **Топтарды бағалау критерилері:**   * Пайдалы және зиянды өнімдерді ажырата білу. * Пайдалы тағамдар туралы айтады. * Зиянды тағамдар туралы айтады.   D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\thumbs-up-thumbs-down-rating-system-editable-vector-icons-thumbs-up-thumbs-down-rating-system-icons-140459422.jpg  Әр топ өз жұмыстарын сынып алдында қорғайды. **«Бас бармақ»** әдісі бойынша өзара бағалау жасау.  Егер үш критерийдің барлығына қол жеткізсе онда жоғары, үш критерийдің біреуі орындалмаса орташа, егер барлық берілген критерилерге қол жеткізе алмаса төмен бағалаймыз. | | | ***Фишкалар, дорба, себет, тағамдар.***  ***Бас бармақ бағалау*** | |
| **Сабақты бекіту**  **3минут** | Ал қазір алдарына берілген тапсыманы жекеле орындайсыңдар, Тапсырмасы, Ағзамыз пайдалы тағамдарды ғана қоршап сызамыз.  **(Ө) Қалыптастырушы бағалау**  Тапсырма. Пайдалы тағамдарды қоршап сыз:  **1**. http://cafezachet.ru/upload/iblock/1c3/1c3913149e368cea68a86ea2a10f59ad.jpg**2.** https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1590365/pub_5da2b83d98930900b6454431_5da2d600e6cb9b00ad47eb04/scale_1200 **3.** D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\depositphotos_108176974-stock-illustration-potato-chips-and-french-fries.jpg **4**.D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\milk-products-on-plate-vector-6489413.jpg  **5.D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\apple-juice-set-realistic-glass-cocktail-straw-paper-pack-isolated-white-background-vector-illustration-43436064.jpg6.** https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=cd7f6ce19a460b2739b177ee6e4eca3a-l&n=13**7.** **D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\_6997-1702.jpg** **8.**https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1615223/d90a277e-c179-4b2c-8c43-d89892f2d5a9/s1200?webp=false   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Дағдылар*** | ***Жетістік критерийі*** | | | ***Егер төмендегі жетістік критерийін орындаса, оқушы оқу мақсатына жетеді*** | | | | Білу және түсіну | | адам денсаулығы үшін пайдалы және зиянды өнімдерді ажырата алады. |   **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы**  «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау  **Жарайсың!**  **Жақсы!**  **Талпынды!** | | | Бағдаршам бағалауға, үлестірме парақшалар | |
| **Сабақтың соңы**  **4 минут**  **Рефлексия** | **Үйге тапсырма:**  *Күнделікті енді алайық,*  *Үй тапсырмасын жазайық*  *Дүниетанудан алған білімді*  *Ұмытпай есте сақтайық.*  ***Үйге:*** Ас мәзірін жазып келу  **«Бағдаршам» әдісі арқылы**  **F:\18,12,19\php7uJWqC_raz-Elementter-himiyasy_1.jpegҚысқыштарды(Прищепкаларды) түстерге байланысты іліп, түсіндіру арқылы бүгінгі сабақтан алған көңіл күйін, әсерін білдіреді.**  Мен бәрін түсіндім  Жартылай түсіндім  Түсінбедім | | | Бағдаршам түстері, қыстырғыштар. | |
|  | | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытудыда, оқуды да ескеріңіз)?  1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі с абағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | |