**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Ақпарат және оны өңдеу.  **Мектеп: Жамбыл облысы Қордай ауданы, №41 Кенен Әзірбаев атындағы орта мектебі**  **Күні**  **Мұғалімнің аты-жөні: Ермекова Айнура Танатаровна**  **Сынып: 5 Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Біздің айналамыздағы ақпарат |
| **Осы сабақта қол**  **жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.2.1.1 Әртүрлі формада ақпаратты атап шығу және көрсету |
| **Сабақтың мақсаты** | ***-*** *әр түрлі формада ақпаратты атап шығу, көрсете білу;*  *- біздің айналамыздағы ақпараттың берілуі мен ақпарат алмасу түрлерін түсіну;*  ***-*** *ақпараттық үдерістерді өмірмен байланыстыра алу;* |
| **Бағалау критерийі** | *- әр түрлі формада ақпаратты атап шығып, көрсете біледі;*  *- біздің айналамыздағы ақпараттың берілуі мен ақпарат алмасу түрлерін түсінеді;*  *- ақпараттық үдерістерді өмірмен байланыстыра алады;* |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Академиялық тілді оқытуға және пәнге қатысты сөздік қоры мен терминдері:*** *ақпарат, мәтіндік ақпарат, графикалық ақпарат, сандық ақпарат, дыбыстық ақпарат, ақпарат үдерістері.*  ***Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:***  *Сөз, мәтін, әңгіме түрінде берілген ақпарат ...*  *... ақпарат сурет, сызба түрінде беріледі. Санмен берілген ақпарат ...* |
| **Құндылықтарға баулу** | *Қарым-қатынас жасау қабілеті, өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау, шығармашылық пен сын тұрғысынан ойлау , жауапкершілік, өмір бойы оқуға дайын болу* |
| **Пəнаралық байланыс** | *Математика, қазақ тілі, музыка, бейнелеу, жаратылыстану* |
| **Алдыңғы білім** | Ортақ қолжетімді файлдарды орналастыру, өзгерту, жүктеу |

#### Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  Тиімді оқу мен оқытудың әдіс-тәсілдері | **Ширату жаттығулары**  **Топтастыру «Пазл»** әдісі. (психологиялық ахуал орнату, зейінді шоғырландыру)  «От, су, күн» суреттері қиындысынан пазл құрастыру арқылы 3 шағын топқа бөлу.      **Өткен білімді қайталау**  **Ж.ж. Информатикалық диктант** *(үлестірме материалы таратылады)*  Байттардың әлдебір атауы бар тізбегі ... (файл) деп аталады.  ... (бума) объектілер қоймасы.  Нысанға қол жетімділікті жеңілдететін, нысанның ..... (сілтеме) көрсеткіші ...... (ярлык) деп аталады.  Дескриптор:   * Қатесіз барлық атауларды жазды   **Т.ж. «Ой шақыру» әдісі** *(оқушылардың назарын шоғырландыру)*   1. Топтарыңның атауы қандай? Өз топтарыңның атауы туралы қандай қызықты ақпарат бере аласыңдар? 2. «Ақпарат» сөзін естігенде ойымызға бірінші не түседі? 3. Ақпаратпен адам не істейді? 4. Адам ақпаратты қай жерлерден алады? 5. «Информатика» ұғымы сіздерге таныс па? 6. Оқушыларға сабақтың мақсатын қоюды ұсыну; | Пазлдар  Үлестірме материалдары |
| Сабақтың ортасы | **(К, Т)** **Bilimland.kz** сайтынан «Ақпарат ұғымы», «Ақпарат түрлері» тақырыбында бейнематериал көрсету арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу.  **Т.ж. «Өрмек»** әдісі арқылы алған білімдерін талдау. (топтар ақпарат түрлерін атап, бірнеше мысалдар келтіреді)  Дескриптор:   * Ақпарат түрлерін дұрыс топтастырады.   **Бағалау: «Бас бармақ» тәсілі (топтар бір-бірін бағалайды)**  **MSOfficePNG(8)**  **Түсіндім**  **MSOfficePNG(8)**  **Түсінгендеймін**  **MSOfficePNG(8)**  **Түсінбедім**  **«Көзге көрінетін айғақ»** әдісі. (Жеке жұмыс)  Төмендегі суреттерге қарап, ақпараттарды ажыратыңдар. Қалай ойлайсыздар, күнделікті өмірде осындай ақпаратты пайдаланамыз ба?      Дескриптор:   * Суреттегі ақпараттарды түрлеріне қарай ажырата біледі. * Суреттегі ақпараттарға мысалдар келтіреді.   **Бағалау: «Бас бармақ» тәсілі**  **(Ж.ж.) Оқулықпен жұмыс «Түртіп алу»** әдісі (топтар талдап, өз ойларымен бөлісіп, анықтамасын кестеге толтырып, жұмыс дәптеріне жазып алады)   |  |  | | --- | --- | | **Түйінді сөздер** | **Анықтама** | | Ақпарат |  | | Ақпараттық үдерістер |  |   Дескриптор:   * Кестедегі түйінді сөздерге толық анықтама береді   **Бағалау: «Бас бармақ» тәсілі**  **«АВС» деңгейлік тапсырмаларды орындау: А деңгейі**  **«Сұрақ-жауап»** әдісі. Жетелеуші сұрақ қою (топтық жұмыс)  Сезім мүшелері арқылы ақпаратты қалай қабылдаймыз?  Дескриптор:   * Сезім мүшелері арқылы ақпаратты қабылдау түрлерін біледі.   **В деңгейі**  **Кесте толтыру (жеке жұмыс)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ақпараттың қай түрі берілгенін анықтаңдар** | **Ақпаратты қабылдау түрі** | **Ақпаратты қабылдау формасы** | | Көбейту кестесі | Көру |  | | Ыстық тамақ | Иіс сезу, дәм сезу |  | | Күннің күркіреуі, құстың даусы | Есту |  | | Оқулықтағы өлең жолдары | Көру |  | | Бейнефильмнің көрінісі | Көру, есту |  | | Доп | Сыйпап сезу, көру |  |   Дескриптор:   * Ақпаратты қабылдау түрлерін, формаларын біледі.   **С деңгейі**  **«Т-кестесі» әдісі**. (жеке жұмыс) кестедегі ақпараттық үдерістерді дұрыс орналастырып, мысал ретінде шағын ертегі құрастыру.  **Өңдеу**, ойнау, билеу, **сақтау**, жүру, **кодтау**, сурет салу, өлең оқу, **жасау**, **тасымалдау**, бояу, ілу, **іздеу**   |  |  | | --- | --- | | Ақпараттық үдерістер | Ақпараттық үдерістер емес | |  |  |   Дескриптор:   * Ақпараттық үдеріс түрлерін біледі   **Бағалау: «Бас бармақ» тәсілі**  **MSOfficePNG(8)**  **Түсіндім**  **MSOfficePNG(8)**  **Түсінгендеймін**  **MSOfficePNG(8)**  **Түсінбедім** | <http://bilimland.kz/kk/content/lesson/16302-aqparat_uhymy> (02.40)  <http://bilimland.kz/kk/content/lesson/16303-aqparat_turleri> (02.13)  Үлестірме материалдары  Кесте  Үлестірме материалдары  Кесте |
| Сабақтың соңы | ***Бағалау «Екі жұлдыз бір тілек» әдісі*** ( бірін бірі бағалау)  ***Рефлексия***  ***«Бес саусақ»*** *әдісі арқылы рефлексия жасау*  ***Бас бармақ*** *– бүгінгі сабақта ең құнды мәселе қандай болды?*  ***Балан үйрек****- мен топта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмектестім? Кімге риза болдым?*  ***Ортан терек*** *– бүгін мен не білдім?*  ***Шылдыр шүмек*** *– сабақ маған ұнады ма?неліктен?*  ***Кішкентай бөбек*** *– мен сабақта өзімдіқалайша сезіндім?* |  |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  **Жобаны компьютерде орындауды тапсырам** | **Бағалау – Сіз**  **оқушылардың**  **материалды игеру**  **деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын**  **сақтау** |
| *Мен сабақта оқушыларға тақырыпты толық игертуде түрлі тапсырмалар орындатуға тырыстым. Бұл тапсырмалар арқылы оқушылар тақырыпты толық түсініп қана қоймай, оны өмірмен байланыстыра білді.*  *Мысалы* ***«Пазл» әдісі*** *арқылы оқушылар топта бірлескен оқу ортасын құрады және өткен сабақты қайталау мақсатында* ***«Информатикалық диктант»*** *аламын.*  *АВС деңгейлік тапсырмасын орындағанда деңгейі әртүрлі тапсырмаларды сенімділікпен, жауапкершілікпен орындау арқылы саралаудың тиімді әдісі басшылыққа алынады.* | *Сабақ барысында оқыту нәтижесін анықтау үшін, оқушының берілген тақырыпты меңгерудегі кемшіліктерін жоюда, оның үлгерімінің нәтижелі болуына ықпал ету үшін келесі бағалау түрлерін қолдандым:* ***«Қол шапалақ», «Бас бармақ».***  *Оқушының алған білімін, білімінің негізін, оларды меңгерудің жолдарын анықтау мақсатында* ***«Екі жұлдыз бір тілек», «Бес саусақ»*** *әдісі арқылы рефлексия алдым.* | Қауіпсіздік техникасы  Ережелерін үнемі есте ұстау  Көз жаттығулары  F:\фон\img4.jpg |