**Бекітемін:**

**Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүниетану**  **3-бөлім «Уақыт»** | | **Мектеп: № 85** | | | | |
| **Мерзімі: 2-тоқсан** | | **Мұғалім: А.Нагашыбаева** | | | | |
| **Сынып: 3** | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Мен, сен, ол ,олар – барлығымыз бір отбасымыз** | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 3.1.1.1. Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Барлық оқушылар : отбасы мүшелеріне кімдер жататынын біледі  Көптеген оқушылар:отбасындағы туыстық қатынастарды сипаттайды  Кейбір оқушылар: Өз отбасының туыстық қатынастарын түсіндіреді | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Білім алушы  Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық атауларды сипаттайды | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**   * Өз отбасының туыстық қатынастарын түсіндіреді; * Сұрақтар құрастырады және ауызша жауап береді.   **Терминология:**   * Туыстық қатынастар   **Пайдалы сөз тіркестері:**  Ең жақын туыстар болып ..... саналады. | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Өзара көмек көрсетудің, отбасы мүшелерінің арасында түсіністік пен қолдау көрсетудің маңыздылығын түсіну. Ынтымақтастық – біріккен топтық жұмыстан көрінеді. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | математика | | | | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | | Оқушылардың отбасы құндылықтары, отбасылық дәстүр, отбасы ішіндегі туыстық қатынастар байланысы туралы білім негіздері бар. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Сәлеметсіздерме балалар.  Барлығымыз күн сәулесінен қуат алып бір-бірімізге жылы лебіздерімізді білдірейік.  Топқа бөлу. Туыстық атаулар бойынша.  **«Еркін микрофон» әдісі**   * - Ұжым дегеніміз не ? * - Достық сөзінің мағынасы қандай ? * - Конституция деген не ? * - Конституцияда отбасына қамқорлық туралы не айтылған ? | | | | | **«Еркін микрофон» әдісі** |
| **Сабақ ортасы**    **Сергіту сәті** | **Жаңа сабақ. Мен,сен,ол,олар - барлығымыз бір отбасымыз!**  Күн ретін және тақырыпты жаздыру дәптерге.  **(Ұ) Отбасы туралы кластер**.  - Отбасы – семья – Family  - Туыс – родные  - Отбасы дегеніміз не ?  **Кинометафора әдісі . «Отбасы» бейнеролигі.**  **(Ұ) «Сиқырлы таяқша» ойыны.**   * - Туысқандар деп кімді атаймыз ? * - Туыс деген ұғымды қалай түсінесің ?   **(Т)**  1 –топ: Суреттегі отбасы жайлы әңгіме құрау  2- топ: Туысқандық байланысты анықтаудың тағы қандай атауларды білесің ?  3- топ: Үйдегі ең құрметті орынға кім отырады ?  **Оқулықпен жұмыс**. Іштей оқу, дауыстап оқыту.  **«Көшбасшы,тыңдаушылар» әдісі.**  Мәтінді мазмұндау.  **«Бармақтар отбасы»** бейнеролик.  **(Т)** **«Математикалық өрнек»** ойыны.  Туыстық атауды анықтау.  **Жеке жұмыс. Өзі туралы кластер.**  Есімі:  Сенің жанұяңдағы рөлің қандай ?  Сені кім деп еркелетеді ?  **(Жұптық жұмыс ) «Кімді қалай атайды ? »** .  - Отбасында екі қыз бар олар бір – біріне кім болып келеді ?  - Әкелеріңнің әкесі сендерге кім болады?  - Әкелеріңнің анасы кім болады?  - Отбасының тірегі кім?  - Үйдегі алтын қазық кім?  - Өзі әкенің ізін қуатын, ал өзінің ізін артындағыларға қуғызатын, әке жоқ кезде әке орнына әке рөлін атқаратын кім?  - Ағадан кейін өмірге қыз бала келсе кім дейміз? | | | | | **«Отбасы» бейнеролигі**  **Сергіту сәті** |
| **Сабақтың соңы** | **(Ж,ҚБ) Тапсырма.**  **Сызба арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық атауларын жаз.**   * Отбасылық суретті пайдаланып, өз отбасыңның мүшелерін таныстыр.   **Рефлексия**  Шеңберге орналасу.   * Шаңыраққа ие болып кім қалады ?   Ал балалар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Керегені құрайық.   * Бүгін біз кімдермен таныстық? * Отбасы мүшелеріне кімдер жатады ? * Біздің үлкен отанымыз қалай аталады ? * Кіші Отанымыз қалай аталады ? | | | | |  |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | |
|  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар не  білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім және  неліктен? | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
|  |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | |

Төретам кенті №85 орта мектеп. Бастауыш сынып мұғалімі Нагашыбаева Асел Бауыржановна.