**Бекітемін:**

**Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дүниетану****3-бөлім «Уақыт»** | **Мектеп: № 85** |
| **Мерзімі: 2-тоқсан** | **Мұғалім: А.Нагашыбаева** |
| **Сынып: 3** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Мен, сен, ол ,олар – барлығымыз бір отбасымыз** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 3.1.1.1. Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру;  |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар : отбасы мүшелеріне кімдер жататынын біледіКөптеген оқушылар:отбасындағы туыстық қатынастарды сипаттайдыКейбір оқушылар: Өз отбасының туыстық қатынастарын түсіндіреді |
| **Бағалау критерийлері** | Білім алушыОтбасы мүшелерінің арасындағы туыстық атауларды сипаттайды |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:*** Өз отбасының туыстық қатынастарын түсіндіреді;
* Сұрақтар құрастырады және ауызша жауап береді.

**Терминология:*** Туыстық қатынастар

**Пайдалы сөз тіркестері:**Ең жақын туыстар болып ..... саналады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Өзара көмек көрсетудің, отбасы мүшелерінің арасында түсіністік пен қолдау көрсетудің маңыздылығын түсіну. Ынтымақтастық – біріккен топтық жұмыстан көрінеді. |
| **Пәнаралық байланыстар** | математика |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | Оқушылардың отбасы құндылықтары, отбасылық дәстүр, отбасы ішіндегі туыстық қатынастар байланысы туралы білім негіздері бар.  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  |  Сәлеметсіздерме балалар.Барлығымыз күн сәулесінен қуат алып бір-бірімізге жылы лебіздерімізді білдірейік.Топқа бөлу. Туыстық атаулар бойынша.**«Еркін микрофон» әдісі*** - Ұжым дегеніміз не ?
* - Достық сөзінің мағынасы қандай ?
* - Конституция деген не ?
* - Конституцияда отбасына қамқорлық туралы не айтылған ?
 | **«Еркін микрофон» әдісі** |
| **Сабақ ортасы** **Сергіту сәті** | **Жаңа сабақ. Мен,сен,ол,олар - барлығымыз бір отбасымыз!**Күн ретін және тақырыпты жаздыру дәптерге.**(Ұ) Отбасы туралы кластер**.- Отбасы – семья – Family- Туыс – родные- Отбасы дегеніміз не ?**Кинометафора әдісі . «Отбасы» бейнеролигі.****(Ұ) «Сиқырлы таяқша» ойыны.*** - Туысқандар деп кімді атаймыз ?
* - Туыс деген ұғымды қалай түсінесің ?

**(Т)** 1 –топ: Суреттегі отбасы жайлы әңгіме құрау2- топ: Туысқандық байланысты анықтаудың тағы қандай атауларды білесің ?3- топ: Үйдегі ең құрметті орынға кім отырады ?**Оқулықпен жұмыс**. Іштей оқу, дауыстап оқыту.**«Көшбасшы,тыңдаушылар» әдісі.**Мәтінді мазмұндау.**«Бармақтар отбасы»** бейнеролик.**(Т)** **«Математикалық өрнек»** ойыны.Туыстық атауды анықтау.**Жеке жұмыс. Өзі туралы кластер.**Есімі:Сенің жанұяңдағы рөлің қандай ?Сені кім деп еркелетеді ?**(Жұптық жұмыс ) «Кімді қалай атайды ? »** . - Отбасында екі қыз бар олар бір – біріне кім болып келеді ?- Әкелеріңнің әкесі сендерге кім болады?- Әкелеріңнің анасы кім болады?- Отбасының тірегі кім?- Үйдегі алтын қазық кім?- Өзі әкенің ізін қуатын, ал өзінің ізін артындағыларға қуғызатын, әке жоқ кезде әке орнына әке рөлін атқаратын кім?- Ағадан кейін өмірге қыз бала келсе кім дейміз? | **«Отбасы» бейнеролигі****Сергіту сәті** |
| **Сабақтың соңы** | **(Ж,ҚБ) Тапсырма.****Сызба арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық атауларын жаз.*** Отбасылық суретті пайдаланып, өз отбасыңның мүшелерін таныстыр.

**Рефлексия** Шеңберге орналасу. * Шаңыраққа ие болып кім қалады ?

Ал балалар тұрайық,Үлкен шеңбер құрайық.Керегені құрайық.* Бүгін біз кімдермен таныстық?
* Отбасы мүшелеріне кімдер жатады ?
* Біздің үлкен отанымыз қалай аталады ?
* Кіші Отанымыз қалай аталады ?
 |  |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушылар небілді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жәненеліктен? | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
|  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? |

Төретам кенті №85 орта мектеп. Бастауыш сынып мұғалімі Нагашыбаева Асел Бауыржановна.