|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі:**  **Сыныбы**  **Мұғалімнің аты-жөні: Досанова А.С**  **Қатысқандар саны :**  **Қатыспағандар саны:**  **Сабақтың тақырыбы: Топырақтың экологиялық проблемалары.** | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлығы:** Топырақ эрозиясының себептерін біледі.  **Басым бөлігі:** Топырақтың ластану жолдарын анықтайды, ластану аймақтарын картадан көрсетеді  **Кейбірі:**  Топырақтың экологиялық проблемаларын шешу жолдарын ұсынады. | |
| **Бағалау критерийі:** | | 1.Топырақтың адам өміріндегі маңызын айтады.  2. Эрозиғяа ұшырау себептерін түсіндіреді, түрлерін жіктеді.  3.Топырақтың ластану жолдарын талдайды.  4. Ластану аймақтарын картадан көрсетеді  5. Топырақты сақтап қорғаудағы тиімді жолдарды ұсынады, өз ойларымен бөліседі. | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | топырақты қорғау,топырақтық гумус,  топырақтың құнарлы заттары,  топырақ құрылымы,  топырақтың шайылуы,  жер бедері, климат, тірі ағзалар,  жайылымды шамадан тыс пайдалану,  қуаңшылық, жел, нөсер жаңбыр,  тығыздалу,  нашар су дренажы,  орманның оталуы,  ауыл шаруашылықтың қолайсыз әдістері.  **Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**  Осы аймақтағы топырақ эрозиясының басты **себебі** ... | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Азаматтық жауапкершілік | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Экология, биология, тарих | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интерактивті тақта, презентация | |
| **Бастапқы білім** | | 3.4 Биосфера. Қазақстанның топырақ түрлері. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекеттер** | | **ресурстар** |
| **Сабақтың басы**.  3-мин | **Ұйымдастыру сәті.**  1. Оқушылармен сәлемдесу.  2.Оқушыларды түгендеу | | «Бағалау парағы» беріледі |
| **Ұйымдастыру кезеңі:** Сыныпта жағымды атмосфераны қалыптастыру үшін “Көршіңе сыйла жылулық” әдісі арқылы сабақты бастаймын.  **“Суреттер”** әдісімен топтастырамын  1 «Су» https://tse4.mm.bing.net/th?id=OIP.Q4fCsoi8jQT-PbAQ5o-E2wEsDK&pid=15.1&P=0&w=239&h=162  2 «Жел» C:\Users\LENOVO\Downloads\Без названия (4).jpg  Алдыңғы білім **“Конверттегі сұрақ ”** әдісімен сұраймын.   1. Топырақ дегеніміз не? 2. Топырақ жамылғысын құрайтын факторлар. 3. Топырақты зерттеген ғалым. 4. Топырақтың ең басты қасиеті. 5. Қазақстанның солтүстігін орманды дала, дала зоналарын алып жатқан топырақ түрі. 6. Қазақстанда таралған топырақ түрлері. 7. Топырақтың қалыңдығы жүз жылда неше см-ге жетеді? 8. Топырақ қай дәуірде қалыптасқан? 9. Қазақстанның оңтүстігінде шөл зонасында тараған топырақ түрі. 10. Топырақ құрылымына қалай нешеге бөлінеді? 11. Құрылымды және қрылымсыз топырақ қалай ажыратады? 12. Топырақ құрамында нелер болады? (шірінді, су, ауа, саз, құм) | |
| **7 мин**  3-мин  7-мин | Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаттарымен таныстыру.  Тақырыпқа қысқаша шолу жасау  а) құнарлы жерлердің жарамсыз болуының себебі неде?  б) Топырақ эрозиясы дегеніміз не?  **Топырақ эрозиясының түрлері**  **Жел эрозиясы** **Таудағы эрозия**  **Су эрозиясы**  Шаңды Күнделікті жер Сел тасқыны топырақтың жыра  Дауыл эрозиясы шайылуы эрозиясы  **1-тапсырма**  1-топ Топырақтың экологиялық жағдайы. «Фишбоун»  2-топ Топырақтың ластану көздері. (постер қорғау)  Тапсырма:   * Мәселе: адамзат әрекетінің топыраққа тигізетін кері әсерін талдау. * Туындау себебі, салдары, шешу жолдарын жаз     салдары  Туындау себебі  Дескритор.  Топырақтың экологиялық проблемаларын жіктейді. Проблеманың туындау себебін, салдарын, шешу жолдарын ұсынады.  Топырақтың ластану жолдарын анықтайды.  Қ/Б «Екі жұлдыз, бір тілек»  Постерді қорғап болсақ енді мына видеоға назар аударайық.  **2-тапсырма** **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  А)  1.Қазақстанның қай аймақтары шөлейттенген?  2.Өздерің тұратын өлкенің шөлейттену деңгейі қандай?  3.Шөлейттену деңгейін қалай тоқтатуға болады?  4.Жергілікті жердегі топырақ эрозиясына ұшыраған жерлерін анықтау, қалпына келтіру жолдарын ұсыну.  Ә) Берілген суреттер бойынша талдау жасаңыз.  а) Топырақ қандай өзгеріске ұшыраған?  в) Топырақ өзгерісі қандай факторлардың әсерінен болған?  с) Осы әсерден қандай экологиялық мәселелер туындайды?  **Дескриптор**  Картамен жұмыс жасайды.  Шөлейттену деңгейін анықтайды.  Жергілікті жердегі топырақ эрозиясына ұшыраған жерлерін анықтау, қалпына келтіру жолдарын ұсыну.  Сурет бойынша топырақтағы өзгерістерді анықтайды.  Топырақ өзгерісіне әсер ететін факторды атайды.  Сол факторларға байланысты туындайтын экологиялық мәселе-лерді айқындайды.  Қ/Б геометриялық фигуралар  **3 тапсырма (Жж)**  **Топырақты қорғау және сақтау шараларын ұсынынады.**  **Дескриптор:**  Топырақты эрозиядан құтқару шараларын жазады.  Мелиорациялық жұмыстарды атап көрсетеді.  **Тест**  1.Топырақ түсі қара болуына себеп болатын  А) құм в) қарашірік с) саз д) тас  2.Топырақты судың шайып кетуі мен желдің ұшырып әкетуінен қорғайтын нәрсе:  А) тосқауыл в) өсімдік с) жануар д) тау-тас  3.Сор топырақтың бетіне шығып тұратын нәрсе:  А) қарашірік в) қар с) қырау д) тұздар  4.Қара топыраққа тән қасиетті көрсетіңіз  А) ылғалы мол, қарашірік көп в) саз бен суы мол с) құм мен тасы көп д) соры көп  5.Топыраққа төнуі мүмкін қауіпті көрсетіңіз:  А) су шайып кету, жел ұшырып кетуі қаупі бар в) өсімдіктер өсіп кету қаупі бар с) ағаш өсіп кету қаупі бар д) ылғалданып кету қаупі бар  6.Өсімдіктер қандай топырақта жақсы өсетінін көрсетіңіз:  А) сазды в) сортаң с) құнарлы д) шөлді  7.Суға топырақ салғанда көпіршіктер шығуынан топырақтың құрамында не бар екенін білетінімізді көрсетіңіз:  А) су в) ауа с) от д) темір  8.Табиғатта 2 сантиметр топырақ қабаты түзілуі үшін кететін уақыт мөлшері:  А) 50 жылдай в) 100 жылдай с) 10 жылдай д) 1 жылдай  Жауабы:  1-в, 2-в, 3-д, 4- а, 5- а, 6- с, 7-в, 8- в. | | презентация  Фишбоун.  Постер қорғау  Видео көрсету  <http://bilimland.kz/kk/#lesson=14655>  карта, суреттер  Оқулық, дәптер  Тест |
| 3-мин | Рефлексия «Бағдаршам» әдісі  **Қызыл түс- түсінген жоқпын;**  **Сары түс- әлі білуім керек;**  **Жасыл түс- барлығы түсінікті.** | |  |
|  | Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ мақсаттары / оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қолжеткіздіме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрысжүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | |  |

Бағалау парағы

Оқушының аты ---------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Алдыңғы білім | «Миға шабуыл» | Топпен жұмыс | Жұппен жұмыс  «Ойлан, жұптас, бөліс» | Жеке жұмыс | Тест |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/С | Автордың (бірлескен автордың) аты-жөні | Жұмыс орнының толық атауы(қысқартусыз)  (толық заңды атауы көрсетілуі керек)(обл,қала т.б) | Лауазымы | Жұмыс түрі (конспект,бағдарлама, сынып сағаты мақала т.с) | Ұялы телефон | Диплом жіберу үшін пошталық адр E-mail |
| 1 | Досанова Асель Сейтмахамбетовна | Жамбыл обл Қордай ауданы Отар ауылы №41 Кенен Әзірбаев атындағы орта мектеп | География мұғалімі | Ашық сабақ | 77783452013 | Sh41@mail.ru |