|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар** **тарауы :** Уақыт**Күні: 29. 11.2019****Сынып:** 3 «Ж»  | Алматы облысы Іле ауданы Көкқайнар ауылы №44 орта мектептің қазақ тілі пәні мұғалімі Бозымбаева Мөлдір |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | Нәтиже сабақ |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:**  | 3.4.1.1 тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып мәтін/пазл құрастыру.3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлығы:** берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табады және сөйлейді;**Көбі:** тірек сөздер, суреттерді қолданып постер/мәтін құра алады;**Кейбірі:** берілген тақырыпқа қатысты өз ойларын еркін жеткізеді; |
| **Бағалау критерийі:** | - Тақырыпқа қатысты сөздерді біледі, сұрақтарға жауап береді; |
| **Тілдік мақсаттар:** | Күн тәртібі, жыл мезгілдері |
| **Құндылықтарды қалыптастыру:** | Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана отырып, қазақ тіліне деген құрмет көрсетуге бағыттау; |
| **Пәнаралық байланыс** | Орыс тілі, Дүниетану |
|  |  |
| **Алдыңғы білім** | Жаз мезгілі туралы жалпы түсінік қалыптасқан |
|  **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы(2-5 минут)** | **1.Ұйымдастыру кезеңі:** Сәлемдесу,оқушыларды түгендеу, оқушылардың назарын сабаққа аудару **«Шаттық шеңбер»** құру арқылы **«Акроним»** әдісін қолданамын. Оқушылар өздерінің есімдерінің бастапқы әрпімен байланыстырып, жақсы қасиеттерін айтады. Мысалы: Рамина-рақымды, Жасмина-жақсы, Акрамжан-ақылды,...**Топқа бөлу:** Жыл мезгілдеріне байланысты қима қағаздар арқылы 1-топ: Жаз 2-топ: Қыс**Үй тапсырмасын тексеру:**  **4-тапсырма.**Отбасы мүшелері қай мезгілде туғанын анықтап жазу«**Миға шабуыл»** әдісі. Оқушылардан **«Доп лақтыру»** ойыны арқылы сұрақтар қою.1.Жылдың неше мезгілі бар? 2.Бір жылда неше ай бар? 3.Бір жылда неше тәулік бар? 4.Бір тәулікте неше сағат бар? 5.Сен бос уақытыңда немен шұғылданасың? 6. Сен демалыс күні түске дейін не істейсің? 7. Түстен кейін не істейсің? «Жарайсың» «Жақсы» «Өте керемет» сөздері арқылы бағалаймын.  |  Допкөрнекілік |
| **Сабақтың ортасы (**5 мин-30 мин)**Сабақтың соңы** 5 мин | 1. **Жеке жұмыс.**

**Оқулықтағы 2-тапсырма. Күн тәртібіңді жаз.**7.00.......... 16.00...........7.30.......... 17.00...........8.00.......... 19.00...........12.00......... 20.00...........14.00.......... 21.00...........15.00........... 22.00............  Тапсырманы орындап болған бастапқы үш немесе бес оқушыға өздерінің жазған күн тәртібі жайлы оқиды.**«Жапырақ»** карточкалары арқылы бағалаймын.**2.Топтық жұмыс. «Пазл» құрастыру.** Екі топқа жыл мезгілдерінің қиындылары беріледі. . Әр топ өзіне берілген мезгілдерде ауа райы қандай болады? Әр мезгілді бір сөйлеммен ауызша сипаттайды.

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор |

|  |  |
| --- | --- |
| -Тақырып мазмұнын түсінеді және қойылған сұрақтарға жауап береді.  | -Тақырып мазмұнын түсінеді және сұрақтарға жауап береді-Тақырып мазмұнын өз сөзімен жеткізе алады |

**«От шашу» әдісі** арқылы топтар бірін-бірі бағалайды.Ал, балалар бәріміз сергіту жаттығуын жасап алайық. **«Сергіту»** жаттығуын жасату.**2.«Жұптық жұмыс»** **Көп нүктенің орнына тиісті сөзді жаз.**Жаз ең ... мезгіл. Жазда ... піседі. Біз ... шомылам.**Керекті сөздер:** ыстық, суға, жеміс-жидек,Әлібек бос .... күреспен шұғылданады. Әнел ... шұғылданады. Мен таңертең ... тұрамын.**Керекті сөздер:** бимен, жетіде, уақытында.Қыс ... маған ұнайды. Қыста мен ... тебемін. Қыс айлары: ... , ... , ... , .**Керекті сөздер:** шаңғы, желтоқсан, мезгілі, қаңтар, ақпан.Көктемде ... ұшып келеді. ... жиі жауады.**Керекті сөздер:** Жаңбыр, құстар.Тамыз жаздың ... айы. Күздің бірінші айы ... .Керекті сөздер: Қыркүйек, үшінші.**Тиісті қосымшасын жалғап жаз**.Мен шаңғы тебе...Сен шаңғы тебе...Сіз шаңғы тебе...Ол шаңғы тебе...**«Жарайсың» «Жақсы» «Өте керемет»** сөздері арқылы бағалау. **Ай аттарын орналастыру.** Оқушы тақтаға шығып ретсіз орналасқан ай аттарының ішінен бір ай таңдап, тақтада тұрған жыл мезгілдерінің тұсына жабыстырып, сәйкестендіру керек.Қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір,мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша,желтоқсан.**Үйге тапсырма.**Жыл мезгілінің суретін салып келу.**Рефлекция.** Оқушылар тақтадағы себетке қолдарындағы жинаған жапырақ карточкаларын сабақты жақсы түсінгенін немесе түсінбегеніне қарай салады.**Бағалау:** Жалпы сыныпты жинаған Жапырақ каточкалары арқылы бағалау.  | оқулықжыл мезгілдері |





