|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: Ақпаратты ұсыну Сабақтың тақырыбы:** Ақпаратты тасымалдау | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Арбекова Б**  **Күні:** |
| **Сынып**: 6  **Пәні:** Информатика | | Қатысқан оқушылар саны: | | Қатыспаған оқушылар саны: |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | | **Т/А**. 6.2.1.3 – ақпаратты беруші және қабылдаушы арналарына мысал келтіру | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**  1. Тыңдалым материалдары бойынша, Естіген, көрген, бұрыннан білетін ақпараттарды баяндайды және мәтінді талдайды.  2. Негізгі ұғымдарды түсінеді, қызметі бойынша қолданады, оның қалай қолданылуын айта алады. | | |
| **Бағалау критерийлері** | | 1. жаңа мәліметтерді тыңдайды, керекті тұстарын естерінде сақтап, айтып береді, қызметін айтып бере алады.  2. ақпаратты тасымалдау, ақпарат беруші,ақпарат қабылдаушы нысандары жайлы мәлімет біледі.  3. ақпарат арналарының түрлерін үйренеді.  4. Кітаптағы дәптерге орындайық, 47 беттегі тапсырманы орындайды | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Тілдік дағдылар:** мәтінді тыңдау (тыңдалым), мысалдар келтіреді (айтылым), құрылғылардың қызметін жазады (жазылым).  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** терминологиялық сөздікпен жұмыс.  **Диалогта қолданатын сөз тіркестері мен фразалар**: мұғалім мен оқушы арасындағы тілдік қарым қатынастың орнығуы..  **Қойылатын сұрақтар**: Ақпаратты тасмылдау? Ақпарат арналарының түрін білу маңызды ма? Пікір алмасу жүргізу маңызды ма? | | |
| **Құндылықтарды игеру** | | Оқушылар бірлесе жұмыс жасайды, ортақ мәмлеге келеді (ынтымақтастық, құрмет). Ақпараттың түрлері мен қасиеттерінің маңызын түсінеді (патриотизм). | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Оқушылар «Ақпарат дегеніміз не?» туралы бейнероликті көреді. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Сурет: бейнелеу жұмысы | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Компьютердегі ақпаратпен жұмыс жасау туралы біледі. Ақпарат арналарымен орындалатын әрекеттерді меңгерген. | | |
| **Саралау** | | Бір тапсырма беріледі, оны орындауда оқушыларға әртүрлі қолдау жасалады. Оқушылардың деңгейіне сәйкес әртүрлі нәтиже жоспарланады. | | |
| **Ресурстар** | | Тапсырма № 1:Информатика оқулығы 6 сынып  Тапсырма № 2: 47 беттегі дәптерге орындайықты дайындау. | | |
| **Сабақтың жоспары** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақ барысы : Оқушыларды сыныпқа кіргеннен бастап топқа бөліп кіргізу..** | | | |
| **Сабақтың басы**  - 14 мин  6 мин  2 мин  2 мин  1 мин  3 мин | **Раппорт орнату.** Психологиялық ахуал қалыптастыру.  **Тапсырма №1. Алдыңғы білімді айқындау (Т).** Балалар, үйге берілген тақырып бойынша бір-біріңізге 2-ден кем емес сұрақтар қойып, оларға жауап беріңіздер.  **Орындау барысы:** «Қар кесегі /Snow ball » тәсілі.  **Қалыптастырушы бағалау:** бақылау, толықтыру, түзету.  **Рефлексия:** Берілген тапсырмада қандай қиындықтар болды? Қиындықтарды қалай шешуге болады?  **Топпен талқылау.**  **Сыныппен қорытындылау.**  **Сабақтың тақырыбын жариялау.**  **Мақсат пен бағалау критерийлерін оқушылармен бірге талқылау.** | | | |
| **Сабақтың ортасы** – 14 мин  8 мин  3 мин  3 мин | **Тапсырма №2 (Ж).** Тақырыпты қараңыздар, түсіндіру ережесін сақтап, мәтінді 3 бөліктерге бөліңіздер, әр бөлігінен алынған ақпараттарды кемінде 2 мин ішінде өз сөздеріңізбен айтып беріңіздер. /әр топ/  **Дескриптор:**  1. Мәтінді тыңдайды.  2. Мәтінді 3 құрамдас бөліктерге бөледі.  3. Түсіндіру ережесін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттарды өз сөздерімен айтып береді.  4. Бөліктерді өз сөздермен айтып береді.  **Орындалу барысы**: «Ойлан, жұптас, бөліс» тәсілі.  **Қалыптастырушы бағалау**. Кері байланыс, бірін-бірі бағалау.  **Рефлексия.** «ҚҚҚ» (қызық, қиын бірақ қолжетімді, құнды).  **Топпен талқылау.**  **Сыныппен қорытындылау.** | | | |
| **Сабақтың соңы**  - 12 мин  5 мин  3 мин  3 мин  1 мин | **Тапсырма №3 (Ө).** Компьюерде орындайық бөліміндегі тапсырманы орындау.  **Дескриптор:**  1. Тапсырманы орындайды..  2. Жағдаятпен жұмыс жасай алады.  3. Қатесіз орындап жауап береді.  **Орындау барысы.** Оқушылар тапсырмаларды жеке орындайды.  **Тапсырманы жариялау. «Елші»** әдісі. Әр топ өз елшісін басқа топқа жібереді, басқа топ алдында тапсырма туралы білімдерін бөліседі.  **Қалыптастырушы бағалау.** Бақылау, сұрақтар қою, бірін-бірі бағалау.  **Сабақ бойынша рефлексия**  **«Бір минуттық ойталқы»**  Мені таңқалдырды............................................  Мен үшін қиын болды......................................  Маған ұнады.....................................................  **Үй тапсырмасы:**  Жаңа сабақ бойынша кестені толтырып келу. Дәптерде орындайық. 19 бет.  **Мақсат:** Жаңа сабақ бойынша алған білімдерін толықтыру.  **Критерийлер:**   1. Сызбаны дұрыс толтыра білуі керек. 2. Кітапты қолдануға болады. 3. Толықтырып, қатесіз жазулары тиіс. | | | |
| **Қосымша ақпарат** | | | | |
| **Рефлексия**  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды? | | | Ақпарат тасымалдау туралы білді. Ақпарат арналарын талдауды үйренді.  Топтық және жұптық жұмыс барысында оқушылардың белсенділігі жоғары болды. Бірін-бірі бағалауда кері байланыс шынайы берілді. | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: бағалау  2: топтық жұмыс  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: топпен талқылау  2: балалардың пікірі  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім?  1: оқушы үнінің маңыздылығын ескеру  2: сауаттылыққа мән беру | | | | |