**Көптілділік курсы 8-сынып**

**Biology lesson plan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Тіс. Тістің құрлысы  **Subject of the lesson:**Tooth. The structure of the tooth. | | | **|Мектептің атауы:** "Малайсары жалпы орта білім беретін мектеп" мемлекеттік мекемесі  **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Койлыбаева Ардак Токтасыновна**  **Күні:** | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары**  **Lesson based learning objectives** | | Тістің түрлерін салыстыру. Comparison of the types of tooth. | | |
| **Сабақтың мақсаты**  The purpose of the lesson | | Тіс түрлерін, құрылысын білу.  Knowledge of the structure and types of tooth | | |
| Бағалау критерийі  Evaluation criteria | | * Мәтінді түсініп, нақты ақпаратты табаалады. * Тістердің орналасу тәртібін біледі, түрлерінажыратады. * Тістердің құрылысын суретке қарап айтыпбереді. * Тістердікүтушараларынқарастырады.   - Able to understand the text and find real information.  - Knows the order of the teeth, distinguish species.  - Draws the structure of the teeth in the picture.  - Provide measures for dental care. | | |
| Әдіс-тәсілдер  Methods | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.  Question-answer, narration, interpretation, play, visualization. Reflexes. | | |
|  | | **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  тіссауыты,Crown тіс мойыны, neck  тіс түбірі, Rootкүрек тіс, incisor  сойдақ тіс, canine азу тіс, Molars  кіреуке/эмаль/,Enamelдентин,Dentin тісжегі caries | | |
| Пәнаралық байланыс  Interdisciplinarycommunication | | Ағылышын,медицина, English | | |
| *Сабақтың жоспары*Lessonplan | | | | |
| **Сабақтың**  **Жоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғанжаттығулар**  **Түрі**  **Good morning. As your mood. That’s very good.** | | | **Ресурстар** |
| **Білу, түсіну**  12 мин | **Психологиялық ахуал туғызу**  Шаттық шеңберде «Көршіңе жақсы көңіл күй сыйла!» Сәттілік тілеу. Best of luck! **[1 мин]**  **Топқа бөлу. Get into groups**  **Мақал - мәтел арқылы топка бөлінеді. Жаңа тақырыпқа шығады.**  1-Күрек тісің сынса,  Күлкің бұзылады.  2- Ет жесең тісіңе кірер  Жемесең түсіңе кірер  Тіс- Зуб- Tooth. /toof/  **Өткен тақырыпты еске түсіру.**  Алдыңғыбілімдітексеру. Көздің құрылысын .  Eye structure    "Anagram" **[2 мин]**  1.ceaslr  2.anroce  3. seln  4.lpipu  5. tainre  6. alucam  7. idorohc  8. siri  9.suoetivrdyob  10.ticpo nvere  **Correct answer / дұрыс жауап**  1.Sclera 2.cornea 3. lens 4. Pupil  5. Retina 6. Macula7. Choroid8. Iris  9. Vitreous body10.optic nerve  Тапсырма: әріптергеқарап, сөздер құрастыр.  *Дескриптор:*  - Сөздерді оқиды.  Көздің құрылысына байланысты сөздер құрастырады.  Ok.Excellent! | | |  |
| Жаңа білім  10 минут  New knowledge 10 minutes | **Білу және түсіну.**  Know and understand.  Видео. Тіс туралы.  **«Коллаж әңгіме» әдісі [7мин]**  Work in groups  1. топ Тістің құрылысын сипаттайды. Structure of tooth.  2. топ Тістің түрлерін сипаттайды . Types of tooth  *Дескриптор:*  1- топ  -Тістің құрылысын дұрыс анықтайды.  - Атауларын дұрыс атайды.  - постерді безендіреді.  *Дескриптор:*  2- топ  -Тістің түрлерін дұрыс анықтайды  - тіс түрлерін дұрыс атайды  - постерді безендіреді  «Кім жылдам!» оқушылар жеке дара жұмыс жасайды. Оқушылар жаңа тақырыпқа байланысты тіс атауларын интербелсенді тақтада тауып белгілейді. | | | Видео тістің құрлысы.    Бағалау.  2 жұлдыз 1 тілек  /2 ұнаған 1 жақсартуды талап етеді / |
| Ортасы 10 минут  Center 10minutes | **Kahoot ойыны**  **Терминдерді сәйкестендіру.**   1. **Тіс**сауыты   **А** Crown**B.** incisor**C.** canine  **D.**Molars  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ tooth structure  **2.**  **А** Crown**B.** incisor**C.** canine  **D.**Molars  3. Enamel  **А** Кіреуке**B.** тіс мойны **C.** сауыт  **D.**тіс түбірі  4. Сanine  **А**Сойдақ тіс **B.** күрек тіс **C.** кіші азу **D.**Азу тіс  5.Premolars  **А** Сойдақ тіс**B.** күрек тіс **C.** кіші азу**D.**Азу тіс | | | Оқушылар жеке- дара жұмыс жасайды. |
| **Рефлексия /** Reflexes | Синквейн әдісі.  1 топ қазақша шығарады  2 топ ағылшын тілінде | | | Бағалау  « Қол шапалақтау » арқылы |
| Кері байланыс  3 минут  Feedback  3 minutes | «3»-«2»-«1» әдісі  Балалар сабаққа кері байланыс береді.  3 сабақтан алған ақпарат  2 қиындық туған сәт  1 ұнаған жағдай | | | Color stickers |