Пән: Дүниетану Мұғалімі:Маратова Д.А

№54 мектеп-лицей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** | **Қала мен ауыл** | **СЫНЫП: 3-сынып** |
| **Оқу мақсаты:** | 3.1.3.2 қала мен ауылдың байланысын зерттеу, мысалдар келтіру | |
| **Сабақ мақсаттары:** | * **Барлық оқушылар:** қала және ауыл тіршілігінің айырмашылығын біледі; * **Көптеген оқушылар:** қала мен ауыл байланысын зерттеу, талдау жасау арқылы анықтайды * **Кейбір оқушылар:** өзі тұратын жерде қандай өндіріс дамығанын зерттейді | |
| **Бағалау критерийлері:** | * Қала мен ауылды салыстырады. * Қала мен ауылдағы шаруашылық қызметін көрсетеді | |
| **Тілдік мақсаттар:** | Қоршаған ортаны және олардың орналасуын сипаттау; «қала», «ауыл», «көрікті жерлер» сөздерін қолданады. | |
| **Тірек сөздер:** | қала – город – city;  ауыл – село (деревня) – village; қажеттілік- потребности-needs  экономика – экономика – economics | |
| **Құндылықтарды қалыптастыру** | Оқушыларды жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін қалыптастыра отырып,  еңбексүйгіштікке баулу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Слайд, қала және ауыл суреттері,микрафон. ноутбук. | |
| **Бастапқы білім** | Осыған дейінгі қарастырылған тақырып: Елді мекендер қандай болады?  сұрақ-жауап арқылы пысықтау. | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** | |
| **Ынтымақтастық атмосферасын құру**  3 минут  **«Миға шабуыл»**  **Жаңа сабақ**  **«Кинометафора»** әдісі арқылы  5 мин | | Амандасу  «Мен саған сенемін...» өйткені сен жақсы адамсың.  **Сұрақ-жауап әдісі**  1-топ: Қазақстан аумағындағы республикалық маңызы бар қалаларды атаңдар (Астана мен  Алматы)  2-топ:Елді мекендер қалай бөлінеді? (Қалалық және ауылдық)  3-топ: Ауыл тұрғындары немен айналысады?  4- топ: Ірі қаларды ата  5-топ: Курортты қалалар ата   * Өте жақсы * Рақмет   **ҚБ Жарайсыңдар!**  Бейне ролик көрсету арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу.  Балалар сендер кинотеатрға барғанды ұнатасыңдар ма?  Олай болса бірге бейне роликті тамашалайық.  \*Ауыл несімен қызықты?  \*Қала мен ауылдың айырмашылықтары неде?  \*Бейне роликтен не көрдіңдер?  \*Сенің қайда тұрғың келеді?Неліктен?  Ендеше , балалар, біздің бүгінігі өтетін тақырыбымыз – «Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?»  **(Т)**  **1-топ:**  **Қажеттілік дегеніміз не?**  **2-топ:**  **Эконимика бөлімі немен айналысады?**  **3-топ:**  «Не себептен үй жануарлары қалада болмайды?»  4-топ:  Қалада кездеспейтін заттарды тап.  Оларды қызыл қарындашпен қоршайды.  **Мақсаты:** қала және ауыл тіршілігін ажыратады.  **Дағды** Сыни ойлау дағдысы қалыптасады.  5-топ: Ауыл мен қаланың айырмашылығын айт | | images (11)  Видео ролик көрсету    IMG_E4618  **IMG_E4620**  IMG_E4621 | |
| **«Белсенді оқу» әдісі**  3 мин    **«Зерттеу» әдісі**  8 мин  Без названия (16) | **Мақсаты:** Қала мен ауыл тіршілігін айырмашылығын анықтайды, ажыратады, салыстырады, зерттейді  **Дағды**:Сыни ойлау, қарым қатынас дағдысы қалыптасады.  **ҚБ**  Әр топ бірін-бірі бағалайды **Дескриптор**  **-**экономика бөлімі немен айналысатынын біледі  -адам өмірінің қажеттіліктерін біледі  -Үй жануарларының қалада болмау себептерін зерттеді, анықтады  -Қала мен ауыл ерекшелігін салыстырды, айырмашылығын анықтады | | Әртүлі заттардың суреті берілген.  Дәптермен жұмыс  Қала және ауыл суреттері,  фотосуреттер, | |
| 2 мин | **(Ж)**  **Тапсырма:** Тест сұрақтары.  Бейнефильмнің не туралы екенін көрсетіңіз.  **Мақсаты:**  **Дағды**: есте сақтау , сыни ойлау дағдысы қалыптасады.  **ҚБ:** тасбақа, ұшақ, автокөлік арқылы бағалау  Бір-бірін өзара бағалайды.  **Мақсаты:**Алған білімдерін пысықтайды.  Ойын білдіру,пікір таластыру ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру  Әр топ бір-біріне сұрақ қояды.  Қорытындылау  Ауыл адамдары немен айналысады?  Қала адамдары мен ауыл адамдарының айырмашылығы неде? | |  | |
| **Саралау әдісі**  **10 мин**  **Рефлексия «Ашық микрафон»** әдісі арқылы | 68339359_w640_h640_cid501827_pid48129760-6da8d449 | |
| **Кері байланыс** | Кері байланыста оқушылардың сабақты қаншалықты меңгергені анықталады.  Оқушылар өз жұмыстарына баға береді | |  | |
| **Сабақ бойынша**  **рефлексия** | Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)  1.Өз мекен жайын білді.  2.Қала мен ауылдың айырмашалығын салыстырды. | |  | |