**Білім беру саласы:** Таным.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі:** Жаратылыстану.

**Тақырыбы:** Құстар - біздің досымыз.

**Мақсаты:**

**Білімділік:** балалардың жалпы құстар туралы түсініктерін жинақтау.

**Дамытушылық:** торғай, сауысқан, қарға, көгершін туралы көрген, білгендерін айтқызу арқылы тілдерін дамыту.

**Тәрбиелік:** құстарға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

**Алдын- ала жүргізілетін жұмыс:** үй құстарымен дала құстарының айырмашылығын түсіндіру.

**Қолданылған технологиялар түрі:** Триз технологиясы.

**Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап.

**Көрнекіліктер:** дала, үй құстарыңың суреттері.

**Билингвалдық компонент:** құс-птица- bird.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Себепті қызығушылығын ояту кезеңі** Кіріспе бөлім. | **Шаттық шеңбері**Балалар шеңбер бойына тұрып, бір-біріне күлімдей қарап қайталайды.-Мен әдептімін.-Мен ақылдымын.-Мен бақыттымын.-Мен тәртіпті баламын.**Балалар енді жұмбақ шешейік.**Шарлап келіп даланы,Үйіме үнін салады. (Құс)**Жаңа тақырыппен таныстыру:**Бүгінгі жаратылыстану оқу қызметіміздің тақырыбы «Құстар біздің досымыз» деп аталады.**Билингвалдық компонент:**Құс сөзін орыс тілінде птица деп атаймыз.Ал ағылшын тілінде dird деп аталады. | Барлығы бірге шаттық шеңберін қайталайды.Жұмбақтың шешуін табады.Балалар жаңа тақырыппен танысады.-Птица.-dird билингвалдық компонентті бірге қайталайды. |
| **Ұйымдастырушылық ізденіс кезеңі** Негізгі бөлім. | **Балалар назарын дала, үй құстарының суреттеріне аудару:**-Балалар, құстар неше топқа бөлінед?-Дұыс айтасыңдар.Үй құстарына әтеш, тауық, балапан, үйрек, қаз, күркетауықты жатқызамыз. Үй құстарына адамдар күтім жасайды.-Үй құстары немен қоректенеді?Үй құстарының адамға пайдасы мол.Үй құстарынан біз ет, тауықтан жұмыртқа аламыз. Тауықтар жұмыртқасын жарылып қалмас үшін, жұмсақ шөптің үстіне басады. Үй құстарының жұмсақ, мамық жүнінен жастық жасауға болады.-Балалар, тауықтың сүйкімді баласын не деп атаймыз?Үй құстары қалай дыбыстайды?**Сергіту сәті.**Нан қоқымын шашпаңдар,Жерде жатса – баспаңдар.Теріп алып қастерлеп,Торғайларға тастаңдар.-Енді дала құстарына назар аударайық.-Балалар мына дала құстарын білесіңдерме?-Балалар кейбір дала құстар күн суығанда қайда ұшып кетеді?-Осы құстардың ішінде қай құстар суыққа төзімді? -Сауысқанмен көгершін қыста болама?-Құстарға сипаттама берейікші?-Дала құстары азығын өздері тауып жиді балалар. Олар көбіне зиянкес жәндіктермен қоректенеді.**Ойын:** «Ұшты, ұшты».Ойынның шарты: ұшатын құс аты айтылғанда балалар қолдарын шапалақтайды, ұшпайтын нәрсе болса аяқтарын қимылдатады.**Тәрбиелік бағыты:**Балалар, құстар-біздің досымыз. Құстардың адамдарға, табиғатқа пайдасы өте зор. Құстарды қорғап, өз табиғатымызды аялай білейік. |  -Құстар екі топқа бөлінеді. Дала және үй құстары болып.Балалар үй құстарын бірге қайталайды.-Үй құстары сумен, жеммен қоректенеді.Тыңдайды.-Балапан деп атаймыз.-Үй құстарының дауысын салады.Балалар өлеңде айтылған қимылдарды көрсетеді. Өлең жолдарын бірге қайталап бой сергітеді.-Ия, білеміз олар торғай, сауысқан, қарға, көгершін.-Жылы жаққа ұшып кетеді.-Қарға, торғай суыққа төзімді.-Жоқ, сауысқанмен көгершін жылы жаққа ұшып кетеді.Балалар әр құсқа сипаттама береді.Ойынға қызығушылықпен қатысады.Табиғатты аялап,құстарға қамқор болу керектігін түсінеді. |
| **Іс-әрекетті бақылау кезеңі**Қорытынды бөлім. | **Сұрақ-жауап, тыйым сөздер арқылы қорытындылау:**-Құстар қандай екі топқа бөлінеді?-Үй құстарына нелер жатады?-Дала құстарына қандай құстар жатады?-Құстың ұясын бұзуға болмайды. -Құсқа тас лақтыруға болмайды. **Балаларды бағалау, мадақтау.** | -Дала және үй құстары болып екіге бөлінеді.Үй құстарына әтеш, тауық, балапан, үйрек, қаз, күркетауықты жатқызамыз. -Торғай, сауысқан, қарға, көгершін, т.б. білетін құстарын атайды.Тыйым сөздерді бірге қайталайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

|  |  |
| --- | --- |
| Біледі: | Құстарға қамқорлық жасап, табиғатты аялау керектігін біледі. |
| Игереді: | Торғай, сауысқан, қарға, көгершін, т.б. дала құстары туралы білгендерін айтуды игереді. |
| Меңгереді: | Балалар жалпы құстар туралы түсініктерді меңгереді. |