**Білім беру саласы:** Таным.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі:** Жаратылыстану.

**Тақырыбы:** Құстар - біздің досымыз.

**Мақсаты:**

**Білімділік:** балалардың жалпы құстар туралы түсініктерін жинақтау.

**Дамытушылық:** торғай, сауысқан, қарға, көгершін туралы көрген, білгендерін айтқызу арқылы тілдерін дамыту.

**Тәрбиелік:** құстарға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

**Алдын- ала жүргізілетін жұмыс:** үй құстарымен дала құстарының айырмашылығын түсіндіру.

**Қолданылған технологиялар түрі:** Триз технологиясы.

**Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап.

**Көрнекіліктер:** дала, үй құстарыңың суреттері.

**Билингвалдық компонент:** құс-птица- bird.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Себепті қызығушылығын ояту кезеңі**  Кіріспе бөлім. | **Шаттық шеңбері**  Балалар шеңбер бойына тұрып, бір-біріне күлімдей қарап қайталайды.  -Мен әдептімін.  -Мен ақылдымын.  -Мен бақыттымын.  -Мен тәртіпті баламын.  **Балалар енді жұмбақ шешейік.**  Шарлап келіп даланы,  Үйіме үнін салады. (Құс)  **Жаңа тақырыппен таныстыру:**  Бүгінгі жаратылыстану оқу қызметіміздің тақырыбы «Құстар біздің досымыз» деп аталады.  **Билингвалдық компонент:**  Құс сөзін орыс тілінде птица деп атаймыз.  Ал ағылшын тілінде dird деп аталады. | Барлығы бірге шаттық шеңберін қайталайды.  Жұмбақтың шешуін табады.  Балалар жаңа тақырыппен танысады.  -Птица.  -dird билингвалдық компонентті бірге қайталайды. |
| **Ұйымдастырушылық ізденіс кезеңі**  Негізгі бөлім. | **Балалар назарын дала, үй құстарының суреттеріне аудару:**  -Балалар, құстар неше топқа бөлінед?  -Дұыс айтасыңдар.  Үй құстарына әтеш, тауық, балапан, үйрек, қаз, күркетауықты жатқызамыз.  Үй құстарына адамдар күтім жасайды.  -Үй құстары немен қоректенеді?  Үй құстарының адамға пайдасы мол.  Үй құстарынан біз ет, тауықтан жұмыртқа аламыз. Тауықтар жұмыртқасын жарылып қалмас үшін, жұмсақ шөптің үстіне басады. Үй құстарының жұмсақ, мамық жүнінен жастық жасауға болады.  -Балалар, тауықтың сүйкімді баласын не деп атаймыз?  Үй құстары қалай дыбыстайды?  **Сергіту сәті.**  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса – баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  -Енді дала құстарына назар аударайық.  -Балалар мына дала құстарын білесіңдерме?  -Балалар кейбір дала құстар күн суығанда қайда ұшып кетеді?  -Осы құстардың ішінде қай құстар суыққа төзімді?  -Сауысқанмен көгершін қыста болама?  -Құстарға сипаттама берейікші?  -Дала құстары азығын өздері тауып жиді балалар. Олар көбіне зиянкес жәндіктермен қоректенеді.  **Ойын:** «Ұшты, ұшты».  Ойынның шарты: ұшатын құс аты айтылғанда балалар қолдарын шапалақтайды, ұшпайтын нәрсе болса аяқтарын қимылдатады.  **Тәрбиелік бағыты:**  Балалар, құстар-біздің досымыз. Құстардың адамдарға, табиғатқа пайдасы өте зор. Құстарды қорғап, өз табиғатымызды аялай білейік. | -Құстар екі топқа бөлінеді. Дала және үй құстары болып.  Балалар үй құстарын бірге қайталайды.  -Үй құстары сумен, жеммен қоректенеді.  Тыңдайды.  -Балапан деп атаймыз.  -Үй құстарының дауысын салады.  Балалар өлеңде айтылған қимылдарды көрсетеді. Өлең жолдарын бірге қайталап бой сергітеді.  -Ия, білеміз олар торғай, сауысқан, қарға, көгершін.  -Жылы жаққа ұшып кетеді.  -Қарға, торғай суыққа төзімді.  -Жоқ, сауысқанмен көгершін жылы жаққа ұшып кетеді.  Балалар әр құсқа сипаттама береді.  Ойынға қызығушылықпен қатысады.  Табиғатты аялап,құстарға қамқор болу керектігін түсінеді. |
| **Іс-әрекетті бақылау кезеңі**  Қорытынды бөлім. | **Сұрақ-жауап, тыйым сөздер арқылы қорытындылау:**  -Құстар қандай екі топқа бөлінеді?  -Үй құстарына нелер жатады?  -Дала құстарына қандай құстар жатады?  -Құстың ұясын бұзуға болмайды.  -Құсқа тас лақтыруға болмайды.  **Балаларды бағалау, мадақтау.** | -Дала және үй құстары болып екіге бөлінеді.  Үй құстарына әтеш, тауық, балапан, үйрек, қаз, күркетауықты жатқызамыз.  -Торғай, сауысқан, қарға, көгершін, т.б. білетін құстарын атайды.  Тыйым сөздерді бірге қайталайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

|  |  |
| --- | --- |
| Біледі: | Құстарға қамқорлық жасап, табиғатты аялау керектігін біледі. |
| Игереді: | Торғай, сауысқан, қарға, көгершін, т.б. дала құстары туралы білгендерін айтуды игереді. |
| Меңгереді: | Балалар жалпы құстар туралы түсініктерді меңгереді. |