**Батыс Қазақстан облысы Казталов ауданы Жалпақтал ауылдық округі әкімінің аппаратының «Балдәурен» бөбекжайы МКҚК**

 **Тәрбиеші**: **Мухамбеткалиева.А.М.**

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Ұйымдастырылған оқу қызмет түрі:** Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов. **Мақсаты: Білімділік:** мәтіннің мән – мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету; **Дамытушылық:** тілдік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; **Тәрбиелік:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; **Алдын – ала жүргізілетін жұмыс:**  бағбан туралы әңгімелеу **Әдіс – тәсілдері:** түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ – жауап, сөздік, ойын, мнемо сызба әдісі. **Қолданылатын технология түрі:** дамыта оқыту технологиясы. **Көрнекіліктер:**  тақырыпқа сай суреттер, АКТ, **Билингвалды компонент:**  бағбан – садовник – gardman.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс – әрекеті** | **Балалардың** **іс – әрекеті** |
| **Себепті – қызығушылығын ояту кезеңі: Кіріспе бөлімі** | Үш тілде амандасып алайық.Қайырлы таң!Доброе утро!Good morning!**Амандасу тренингі (шаттық шеңбері):**«Күлкі” бейнесі - бір-бірімізге күлімдей қараймыз. “Қол” бейнесі - қол алысып амандасамыз. “Жүрек” бейнесі - бір-бірімізді құшақтаймыз. “Күн” бейнесі - ықыласпен тілегімізді білдіреміз. Бағыттаушы сұрақтар қою арқылы оқу қызметтін тақырыбын ашып алу. | Үш тілде амандасып алады.Бір-біріне күлімдеп қарайды. Қолдарын алып амандасады. Бір-бірін құшақтайды. Жақсы тілек айтады. Балалар өз сөздерімен сұрақтарға жауап береді. |
| **Ұйымдастырушылық – ізденіс кезеңі:****Негізгі бөлімі** | -Балалар, бүгінгі оқу қызметімізде М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз. **Әңгіме оқу:** «Кішкентай бағбан» Садықтың әкесі – бағбан. Садық оған ылғи көмектесіп жүреді. Қар кетіп, жер дегдісімен әкесі мен баласы бақта құмырсқаша қыбырлап, еңбек етті. Бір күні Халел жүгіріп келіп: -Кеттік, Садық, ойынға, - деді. - Менің жұмысым көп, - деп жауап берді Садық оған. - Жұмыс деген немене тәйірі! Әкең бәрін де істейді ғой. Ойнаған қызық емес пе?! Халел ойыншықтарының бірінен кейін бірін алып, көрсете бастады. Садық ойнағысы келіп кетсе де, өзін – өзі басып, жұмысын жалғастыра берді. Күз де келді. Бақта жеміс пен жидектің сан алуан түрі өсіп – жетілді. Садықтың өзі де қарық болды, досын да барынша сыйлады. Халел тойып алып: - Бәрін де түк қалдырмай жеп қоямыз, - деді. - Қалады, - деп жауап берді Садық. - Әкем «Кім ойынға елікпей еңбек етсе, жер соны қарық қылады» деген. **Сұрақ – жауап:** - Әңгіме қалай аталады? - Бағбан деген кім? - Әңгіме неліктен «Үлкен бағбан» деп аталмаған? - Садық қандай бала? - Ол бақта не егеді?  **Билингвальды компонент:**  бағбан – садовник – gardman.**Сөздік жаттығу:** «Ғ» дыбысына жаттығу орындау: Бағ – бағ – бағ – бағбан,Бұғ – бұғ – бұғ – бұғы,Қағ – қағ – қағ – қағаз. **Сергіту жаттығуы:** Гүл өсірсең терлеп,Мұның аты – еңбек,Кесте тіксең зерлеп,Оның аты – еңбек.Қырға шықсаң өрлеп, Оның аты – еңбек. Қиындықтың бәрін,Еңбек қана жеңбек.**Мнемо сызба арқылы мәтінді әңгімелету.**- Енді балалар, әңгімемізге қайта оралайық. - Халел қандай бала? - Халелдің ісі дұрыс па? - Садықтың іс – әрекеті сендерге ұнады ма? - Әңгіме қалай аяқталды? **Мақал:** Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. **Дидактикалық ойын:** «Құралдарын тап» **Мақсаты:** балар еңбек құралдары мен ойыншықтарды өз иелеріне ажырата білуге үйрету.   **Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат», «Сыртынан сипап тап»****Шарты:**көздері байлаулы тәрелкеде тұрған кесілген жемістерді жеп қарап ажыратады.Көкөніс пен жемістерді сыртынан сипап табады.**Тәрбиелік бағыты:**балаларға әңгімені оқып беріп,өздеріне әңгімелеп беруге үйретемін,еңбексүйгіштікке тәрбиелеймін. | Балалар шеңбер жасап отырып, әңгімені мұқият тыңдайды. Кішкентай бағбан. Бау – бақша егетін адам. Өйткені кішкентай бала жайында. Садық – еңбекқор бала. Ол бақта жемістер егеді.  бағбан – садовник – gardman.Үш тілде қайталайды. Бірге дауыстап айтып үйренеді. Сөздерді қайталап, сәйкес қимылдар жасайды. Халел жалқау бала. Жоқ. Өз ойларын айтады. Жақсы еңбек ету керек. Мақалды жаттауға тырысады.  Балалар қызығушылықпен ойын ойнайды.  |
| **Оқу қызметін бақылау кезеңі: Қорытынды бөлімі** | Сұрақ - жауап арқылы оқу қызметін қорытындылаймын. -Сендер «Кішкентай бағбан» әңгімесіндегі қай балаға ұқсағыларың келеді? Әдепті және еңбекқор кім?Әдепсіз және еңбекті сүймейтін кім?Балаларды от шашу арқылы бағалаймын және сыйға алма таратып беремін. | Балалар сұрақтарға жауап береді. -Садық әдепті,еңбекқор.-Халел әдепсіз еңбекті сүймейтін бала. Балалар қуанады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**  берілген мәтін бойынша әңгімелеуді;

**Игереді:** өз ойын жеткізуді;

**Меңгереді:** еңбектің берекесі болатынын .