**Тобы:** Аралас «Нұрбөбек» кіші-ортаңғы тобы.

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі:** Сурет салу

**Тақырыбы:** Әр кімге өз үйі

**Мақсаты:**

**Білімділік:** аққаланың суретін салуды және көгілдір түске бояуды үйрету.

**Дамытушылық:** қылұаламды әртүрлі қатты, ақырын басып жуан және жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін байқампаздығын дамыту.

**Тәрбиелік:**шығармашылыққа, татулыққа бірлікке тәрбиелеу.

**Алдын ала жүргізілетін жұмыстар:** қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

**Қолданылған технологиялар түрі:** дамыта оқыту технологиясы, эбру технологиясы.

**Әдіс-тәсілдері:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,дидактикалық ойын, сурет салу.

**Көрнекіліктер:** тақырыпқа сай көрнекіліктер.

**Билингвалды компонент:** аққала-снеговик-cnowman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс – әрекеті** | **Балалардың іс – әрекеті** |
| **Себепті**  **қызығушылығын**  **ояту кезеңі**  **Кіріспе бөлім** | **Ой – қозғау:**  Балалар күн салқындап, боран болып, айналамыз аппақ қар жатыр бұл қай мезгіл?  Дұрыс айтасындар балалар!  Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнаймыз?  Қыста әр үйдің ауласының сәнін келтіретін , қардан жасалатын не нәрсе бар?  Дұрыс, жарайсыңдар балалар!  Балалар біздің қонақтарымызбен амандасып алайық, амандасу ол әдептіліктің белгісі.  -Сәлеметсіңдерме!  -Здраствуйте!  -Goodmoning! | Қыс мезгілі  Шаңғы тебеміз, шанамен сырғанаймыз, аққала жасаймыз т.б.  Аққала  -Сәлеметсіңдерме!  -Здраствуйте!  -Goodmoning! |
| **Ұйымдастырушылық – ізденіс кезеңі**  **Негізгі бөлім** | **Ғажайып сәт:** (қардың сықырлаған дыбысы қосылады, осы кезде Айсұлу кіріп келеді)  -Сәлеметсіңдерме балалар! Менің атым Айсұлу мен өз аулама аққала жасап едім, күннің жылынып кетуіне байланысты менің аққалам еріп кетті. Мен аққаланы қатты жақсы көремін, менде аққаланың болғанын қалап тұрмын,сендер маған көмектесесәндерме?Аққаланың суретін салып бересіндерме?  -Балалар Айсұлуға көмектесемізбе?  -Балалардың назарын үлгіге аударту.  - Балалар мына суретке қараңдаршы, бұл суретте не бейнеленген?  - Аққала қандай геометриялық суреттерден құралған екен.  -Дұрыс.Аққаланың түсі қандай екен?  -Аққаланы неден жасаймыз?  Бүгінгі сурет салу оқу қызметінде аққаланың суретін салып үйренеміз.  **Тәрбиелік бағыты:** балалар сурет салу кезінде қауіпсіздік ережелерін есімізге сақтаймыз.Суретті таза, мұқият саламыз.  **Кіші топ**: аққаланын бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу және сулау әдісі арқылы суретін саламыз.  **Ортаңғы топ:** эбру технологиясы арқылы сурет саламыз.  (Эбру- су бетінде сурет салу)  **Сергіту сәті**  (Музыкалық сергіту сәті)  Айсұлу біздің балаларымыздың салған суреті ұнады ма?  Сау бол! Саған ұнағанына қуаныштымыз.  **Ойын: «Алжапқышқа аққаланы құрастыр» (алжапқыш театры)**  **Ойын шарты:** мына жерде түрлі пішіндер жатыр екен, әр пішіннің сұрақтары бар.Осы сұрақтарға жауап берейік, бүгін не туралы өткенімізді қайталап көрейік.Мына жерде қандай сурет пайда болады екен.  **Ең үлкен астыңғы дөңгелектің сұрағы:**  Қазір жылдың қай мезгілі?  **Ортаңғы дөңгелектің сұрағы:**  Қыс мезгілінің ерекшелігін білеміз бе?  **Басының сұрағы:**  Қар қайдан жауады, түсі қандай?  **Қалпағының сұрағы:**  Қар салқын ба, жылы ма?  **Оң қолының сұрағы:**  Аққаланың пішіні қандай?  **Сол қолының сұрағы:**  Аққала неше бөліктен тұрады?  Балалар ненің бейнесі пайда болды?  **Билингвалды компонент:** аққала-снеговик-cnowman | -иә, көмектесеміз.  Үлгіге назар аударып, аққаланың суретін салып үйренеді.  Дөңгелек  Түсі ақ  Қардан жасаймыз  Балалар мұқият тыңдайды  Сергіту сәтін қимылмен орындайды.  Иә, ұнады сіздерге көп рахмет! Көңілім көтеріліп қалды.  Қыс мезгілі  Боран соғады,қар жауады, күн салқын болады  Қар салқын болады  Дөңгелек  Үш бөліктен тұрады және көзі, мұрны, аузы бар.  Аққаланың бейнесін құрастырдық.  **Билингвалды компонент:** аққала-снеговик-cnowman |
| **Оқу қызметті**  **бақылау кезеңі**  **Қорытынды бөлім** | **Балалар біз ненің суретін салдық?**  **Балалар бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнадыма?**  **Жарайсыңдар балалар! Бүгінгі сурет салу оқу қызметіне жақсы қатыстыңдар.**  **Бүгінгі оқу қызметі аяқталды, келген қонақтарымызбен қоштасайық.** | Аққаланың суретін салдық  Иә, ұнады.  Сау болыңыздар! |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** қыс мезгілі, аққала туралы;

**Игереді:**аққаланың суретін бейнелеуді;

**Меңгереді:** аққала туралы білімдерін кеңейтіп, адам мен табиғат арасындағы қарым – қатынасты;