**Батыс Қазақстан облысы Казталов ауданы Жалпақтал ауылдық округі әкімінің аппаратының «Балдәурен» бөбекжайы МКҚК**

 **Тәрбиеші: Уразаева А.М.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі:** Сурет салу

**Тақырыбы:** Бәйтерек.

**Мақсаты:** **білімділік:** бәйтеректің суретін дәстүрден тыс салу арқылы үйрету;

 **дамытушылық:** сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту;

 **тәрбиелік:** әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу;

**Алдын ала жүргізілетін жұмыстар:** Нұр-Сұлтан қаласы туралы әңгімелесу.

**Қолданылған технологиялар түрі:** дамыта оқыту технологиясы, АКТ.

**Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ - жауап, әңгімелесу, ойын, quiver сурет бояу, ермексазбен сурет салу, сулау әдісі.

**Көрнекіліктер:** тақырыпқа сай суреттер.

**Билингвалды компонент:** бәйтерек – байтерек – bayterek.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті** | **Балалардың іс - әрекеті** |
| **Себепті****қызығушылығын****ояту кезеңі****Кіріспе бөлім** | Балаларға бағыттаушы сұрақтар қою арқылы оқу қызметінің тақырыбын ашып алу.**Топтық жұмыс:** балаларды өз еріктерімен рәміздерді таңдау арқылы үш топқа бөлу. | Балалар сұрақтарға жауап береді.Топқа бөлінеді. |
| **Ұйымдастырушылық – ізденіс кезеңі****Негізгі бөлім** | **Нұр-Сұлтанның көрікті жерлері туралы бейнебаян тамашалау.****Ақ орда**-Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.**Бәйтерек**-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние  жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м- Ал, Бәйтерек жайында не білесіңдер?- Бәйтерек Есілдің сол жағында бой көтерген алғашқы сәулет туындысы. «Бәйтеректі» «өмір ағашы» деп те атайды. Бұл сәулет туындысы халық ертегісі. «Ер Төстіктің» оқиғасы желісімен өрілген. Өз бақытын іздеп шыққан Ер Төстік қиын-қыстау заманда зәулім бәйтерекке тап болады. Ұшар басына көз жетпейтін мәңгілік өмір ағашына таң-тамаша қалады. Нақ төбесіне де ұя салған самұрық құстың алтын жұмыртқасына ие болады. Сөйтіп, бақытты –баянды ғұмыр кешеді. «Астана-Бәйтерек» үш бөліктен –тамыры, діңі және ұшар басынан тұрады. Үш бұрышты күміс тұмар даму үрдісіндегі өміршеңдікті білдіреді. Құс ұшатын ұядай жерден сәнді де, сәулетті Астананың көрінісін көруге болады. Мынау **Бейбітшілік және келісім** сарайы.**«Нұр-Астана»** мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.**Думан**ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ең қызығы бұл  орталықта әртүрлі балықтары, акуласы бар океанарумға кірсең ертегі әлемінде жүргендей боласың.**Сергіту сәті:**Аудиоәуенмен бірге жасау.Балалар сендердің салған суреттеріңнен көрме ұйымдастырмақшымын, суретті әдемі, әсем етіп бояп шығуымыз керек.**Сурет салу кезеңі:** «Бәйтерек» мұнарасын дәстүрден тыс сурет салу арқылы бейнелеп көрейік. 1) Елтаңба тобына: ермексазды еріту арқылы бәйтеректің суретін бейнелеп шығу;2) Ту тобына: сулау әдісі арқылы бәйтеректің суретін бояп шығу;3)Гимн тобына: «Quiver» қозғалмалы суретті бояу әдісі.**Билингвалды компонент:**бәйтерек – байтерек - bayterek.**Тәрбиеші жетекшілігімен дидактикалық ойын:**  **Ұйқасын тап**.Даламызда тал-терек,Нұр-Сұлтанда ............Қолымызда қолшатыр,Нұр-Сұлтанда..............Тәуелсіздік бақ қолда,Нұр-Сұлтанда...............Балалар жүр доп қуған,Нұр-Сұлтанда бар.........**Тәрбиелік бағыты:**Балалар Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаев «Біздің еліміз осы бәйтерек ағашы сияқты әрқашан биіктен көрініп, аспандағы күніміз алтын жұмыртқадай жарқырап, халқымыз тату – тәтті өмір сүрсін» - деген оймен қазақ елінің символы ретінде жасалған.  | Балалар қызығушылық танытады.-Бәйтерек туралы өз ойларын айтады.Балалар Нұр-Сұлтанның әсем ғимараттарын тамашалайды.Думан ойын-сауық орталығына қызығушылықтарын білдіреді.Балалар қимылмен орындайды.Балалар көрмеге қызығушылық танытады.Балалар тәрбиеші түсіндіруі бойынша көмегімен салады.Үш тілде қайталайды.-Байтерек-Ханшатыр-Ақорда-ДуманБалалар тыңдайды. |
| **Оқу қызметті****бақылау кезеңі****Қорытынды**  | Балалардың суреттерін көрмеге қою.-Отанымның тірегі,-Нұр-Сұлтанның жүрегі,-Мақтан етем өзіңді-Бәйтерегім киелі.Балаларды Нұр-Сұлтан қаласының көрікті ғимараттарының суреттерімен мадақтаймын. | Балалар бірге қайталайды.Балалар қуанады. |

**Күтілетін нәтиже:**

 **Біледі:** Елордамыз – Нұр-Сұлтан қаласы және Бәйтерек туралы;

 **Игереді:** сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін;

 **Меңгереді:** әсемдікті сезінуді, көркемдік талғампаздықты;