**Дәріс жоспары №30**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Топ | 13-9-71 | 13-9-72 | 13-11-81 |
| Дәрістің өткізілетін күні |  |  |  |

**Пән аты:** Құран Кәрім және тәжуид

**Оқытушы:** Беков Н.С.

**Дәріс хана:** №

**Дәрістің түрі:**  Теориялық, практикалық сабақ (Аралас сабақ)

**Оқыту әдісі:**  Түсіндіру, баяндау, сұхбаттасу, мәнерлеп оқу, көрнекілік, сөздік.

**Дәрістің тақырыбы** Ясин сүресі (48-60 аяттар)

**Дәрістің мақсаттары:**

**Білімділік:** Оқушыларға жаңа сүрені таныстыру, әріптердің және аяттардың айтылуын баяндау, Құран кәрімді жетік оқыу.

**Дамытушылық:** Оқушылардың логикалық ойлау, зейінділік пен белсенділік іс-қимыл қабілеттерін дамыту, шығармашылық іскерліктері мен дағдыларының қалыптасуына жағдай жасау.

**Тәрбиелік:** Оқушыларды жауапкершілікке, әр бір көрнекі құралдарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.

**Пәнаралық байланыстар:**

1. Араб тілі, сарф, наху.

**Дәріске қолданылатын көрнекі құралдар:** тақта, суреттер, оқулықтар т.б.

**Дәріс барысы**

**І. Ұйымдастыру кезеңі (5мин):** Оқушылармен сәлемдесу, дәрісхана тазалығын тексеру, оқушыларды түгелдеу, оқушылардың назарын сабаққа аударту.

**«Шаттық шеңбері»** *(сергіту сәті):* Сабақ басталар алдында қолданамыз. Оқушылар кезектесіп жасырылған сөздерді мимика арқылы көрсетіп, қалған оқушылар табуға тырысады.

**ІІ. Оқушыларды мына тақырып бойынша тексеру (25мин):** Ясин сүресі (25-47 аяттар)

**Сұрақтар:**

1. Ясин сүресі 25-47 аяттар аяттарын жаттау
2. Ясин сүресі 25-47 аяттар талдату.

**ІІІ. Жаңа сабақты түсіндіру жоспары (40мин)** Ясин сүресі (48-60 аяттар)

 وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِيَ

 مَا يَنظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ

  فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ

 وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُم مِّنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنسِلُون

 قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَن بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ

 إِن كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ

 فَالْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ

 إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغُلٍ فَاكِهُونَ

 هُمْ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلَالٍ عَلَى الْأَرَائِكِ مُتَّكِؤُونَ

 لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُم مَّا يَدَّعُونَ

 سَلَامٌ قَوْلًا مِن رَّبٍّ رَّح

 وَامْتَازُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ

 أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَن لَّا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

Олар: “Егер шын айтсаңдар, бұл құқайларың қашан?” дейді. (48)

Олар таласып тұрғанда, оларды қолға алатын бір-ақ ащы дауыс күтіп тұрады. (49)

Сонда олар өсиет айта алмайды да үйлеріне де қайта алмайды. (50)

Сүр үрілсе, сонда олар қабырларынан Раббыларына жүгіреді: (51)

“Әттең-ай, бізді жатқан жерімізден кім тұрғызды?”,-дейді. “Міне мейірімді Алланың уәдесі. Пайғамбар да шын айтқан” (делінеді). (52)

Бір ғана айғай болады да сонда тұтас алдымызға әзір болады. (53)

Ал енді бүгін ешкімге зұлымдық етілмейді. Сондай-ақ істегендеріңнің ғана бодауын көресіңдер. (54)

Расында жаннаттықтар, ол күні зауықты шұғылдануда болады. (55)

Олар да, жұбайлары да көлеңкелердегі дивандарға жастанған түрде болады. (56)

Олар үшін онда жемістер және өздеріне не тілегендері бар. (57)

Ерекше мейірімді Раббыларынан оларға: “Сәлем” сөзі болады. (58)

“Әй күнәкарлар! Бүгін араны ашыңдар!” (59)

**ІV. Жаңа сабақты бекіту (10мин):**

 «Қол белгісі» әдісі: оқушылардан тақырыпты түсінгендігін я түсінбегендігін қол белгілері арқылы көрсетуді сұраймын.

**V. Сабақты қорытындылау және бағалау (5мин):**

Оқушыларды сұрақ-жауап арқылы қорытындылап, тапсырмаларды орындау дәрежесіне қарай білімдерін бағалау.

**VI. Үй тапсырмасы (5мин):** Ясин сүресі (48-60 аяттар)

**Қолданылатын әдебиеттер:**

1. «Құран Кәрім», Қазақша мағынасы және түсінігі, Халифа Алтай. – Алматы.
2. Аманқұлов Х.Т., Олжабай С., Жұмабаев Д. «Тәжуид». – Астана 2009.

**Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оқытушы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**